



EL PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

OBSERVAR Y PREGUNTARSE

Enfoque el pensamiento de los estudiantes sobre el problema.

- ¿Qué observas?
- ¿Qué te preguntas?
- ¿Qué pregunta está haciendo el problema?

PREDECIR Y JUSTIFICAR

Descubra el pensamiento de los estudiantes en cómo planean abordar el problema.

- ¿Cuál es tu hipótesis?
- ¿Qué estrategia usarás para probarlo?
- ¿Qué crees que sucederá cuando pruebes tu hipótesis y por qué?

PROBAR Y EXAMINAR

Anime a los estudiantes a examinar y a procesar los resultados de la prueba de su hipótesis.

- Pon a prueba tu hipótesis.
- Describe lo que sucedió.

ANALIZAR Y APRENDER

Facilite a los estudiantes analizar los comentarios/resultados.

- ¿Cómo se compara esto con lo que pensabas que sucedería?
- ¿Qué aprendiste?
- ¿Cómo usarás lo que aprendiste?

CONECTAR Y AMPLIAR

Amplíe el pensamiento de los estudiantes.

- ¿De qué manera lo que aprendiste apoya tu comprensión del concepto?
- ¿Qué pasaría si _____?
- ¿Cómo aplicarías este concepto a esta situación?



EL PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

OBSERVAR Y PREGUNTARSE

Enfoque el pensamiento de los estudiantes sobre el problema.

- ¿Qué observas?
- ¿Qué te preguntas?
- ¿Qué pregunta está haciendo el problema?

PREDECIR Y JUSTIFICAR

Descubra el pensamiento de los estudiantes en cómo planean abordar el problema.

- ¿Cuál es tu hipótesis?
- ¿Qué estrategia usarás para probarlo?
- ¿Qué crees que sucederá cuando pruebes tu hipótesis y por qué?

PROBAR Y EXAMINAR

Anime a los estudiantes a examinar y a procesar los resultados de la prueba de su hipótesis.

- Pon a prueba tu hipótesis.
- Describe lo que sucedió.

ANALIZAR Y APRENDER

Facilite a los estudiantes analizar los comentarios/resultados.

- ¿Cómo se compara esto con lo que pensabas que sucedería?
- ¿Qué aprendiste?
- ¿Cómo usarás lo que aprendiste?

CONECTAR Y AMPLIAR

Amplíe el pensamiento de los estudiantes.

- ¿De qué manera lo que aprendiste apoya tu comprensión del concepto?
- ¿Qué pasaría si _____?
- ¿Cómo aplicarías este concepto a esta situación?



EL PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Cuando los estudiantes luchan con...

Empezando

- ¿Qué necesitas hacer para resolver este problema?
- ¿Qué sabes sobre este problema y qué necesitas saber?
- ¿Qué pregunta te pide resolver este problema?
- ¿Cómo podrías empezar?

Identificando y probando estrategias

- ¿Cuál es tu estrategia? ¿Por qué es esa la mejor estrategia?
- ¿Qué pasará si haces clic en _____?

Conservando

- ¿Hay algo que hayas aprendido de esos niveles anteriores que pueda ayudarte ahora?
- ¿Esto es cómo _____ lo que hiciste antes? ¿Cómo es lo mismo? ¿En qué se diferencia?
- ¿Qué has probado? ¿Qué ocurrió?
- ¿Qué intentaste que no funcionó? ¿Por qué no funcionó?
- ¿Qué ya sabes del concepto/problema?

Aprendiendo de los comentarios

- ¿Qué aprendiste de los comentarios?
- ¿Qué necesitas hacer a continuación?
- ¿Qué observaste que le mostró que la respuesta era incorrecta?
- Explique ¿por qué tu respuesta era correcta o incorrecta?
- ¿Cómo funcionaron los problemas/niveles anteriores?

Ampliando y conectando

- Favor de explicarlo de otra manera.
- ¿Hay otra manera de resolver este rompecabezas?
- ¿Puedes representar este rompecabezas simbólicamente?
- Muéstrame cómo funcionará esto en el siguiente problema.
- ¿Por qué hiciste _____?



EL PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Cuando los estudiantes luchan con...

Empezando

- ¿Qué necesitas hacer para resolver este problema?
- ¿Qué sabes sobre este problema y qué necesitas saber?
- ¿Qué pregunta te pide resolver este problema?
- ¿Cómo podrías empezar?

Identificando y probando estrategias

- ¿Cuál es tu estrategia? ¿Por qué es esa la mejor estrategia?
- ¿Qué pasará si haces clic en _____?

Conservando

- ¿Hay algo que hayas aprendido de esos niveles anteriores que pueda ayudarte ahora?
- ¿Esto es cómo _____ lo que hiciste antes? ¿Cómo es lo mismo? ¿En qué se diferencia?
- ¿Qué has probado? ¿Qué ocurrió?
- ¿Qué intentaste que no funcionó? ¿Por qué no funcionó?
- ¿Qué ya sabes del concepto/problema?

Aprendiendo de los comentarios

- ¿Qué aprendiste de los comentarios?
- ¿Qué necesitas hacer a continuación?
- ¿Qué observaste que le mostró que la respuesta era incorrecta?
- Explique ¿por qué tu respuesta era correcta o incorrecta?
- ¿Cómo funcionaron los problemas/niveles anteriores?

Ampliando y conectando

- Favor de explicarlo de otra manera.
- ¿Hay otra manera de resolver este rompecabezas?
- ¿Puedes representar este rompecabezas simbólicamente?
- Muéstrame cómo funcionará esto en el siguiente problema.
- ¿Por qué hiciste _____?