



## Módulo 1 Prueba Preliminar

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Marque con círculo la fracción que está más cerca a  $\frac{1}{2}$  en cada pareja de fracciones.

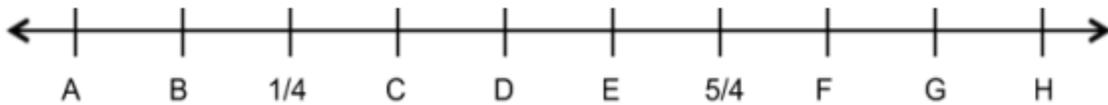
$$\frac{1}{4} \text{ o } \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{6} \text{ o } \frac{4}{6}$$

$$\frac{5}{8} \text{ o } \frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{3} \text{ o } \frac{1}{4}$$

2. Escriba la letra al lado de cada número para mostrar dónde va en la línea numérica.



1 \_\_\_\_\_

$\frac{1}{2}$  \_\_\_\_\_

0 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

$1\frac{1}{2}$  \_\_\_\_\_

$\frac{6}{3}$  \_\_\_\_\_



## Módulo 1 Prueba Posterior

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Marque con círculo la fracción que está más cerca a 12 en cada pareja de fracciones.

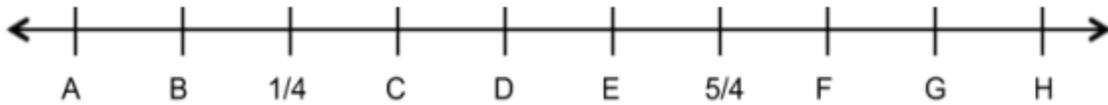
$$\frac{3}{8} \text{ o } \frac{4}{8}$$

$$\frac{2}{6} \text{ o } \frac{5}{6}$$

$$\frac{8}{10} \text{ o } \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{3} \text{ o } \frac{1}{4}$$

2. Escriba la letra al lado de cada número para mostrar dónde va en la línea numérica.



0 \_\_\_\_\_

$\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

$1\frac{1}{4}$  \_\_\_\_\_

$\frac{4}{4}$  \_\_\_\_\_



## Módulo 2 Prueba Preliminar

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Osmar, Anthony y Reyland comieron cada uno una pizza grande. Osmar cortó su pizza en octavos y se comió  $\frac{6}{8}$  de la pizza. Anthony cortó su pizza en cuartos y se comió  $\frac{3}{4}$  de la pizza. Reyland cortó su pizza en sextos y se comió  $\frac{2}{6}$  de la pizza.

a. ¿Qué niño comió la menor cantidad de pizza?

b. ¿Alguno de los niños comió la misma cantidad de pizza? Si es así, ¿quiénes? Explica cómo lo sabes.

2. Dibuja una recta numérica. Use puntos para mostrar la ubicación de estas fracciones y la etiqueta.

$$\frac{4}{6} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{2}{3}$$



## Módulo 2 Prueba Posterior

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Sidney, Raven y Jayla estaban haciendo pulseras. Cada niña usó cuentas moradas, blancas y rosadas para hacer su pulsera. La pulsera de Sidney tenía 12 cuentas y  $\frac{3}{12}$  de su pulsera eran de color morado. La pulsera de Raven tenía 8 cuentas y  $\frac{6}{8}$  de su pulsera eran moradas. La pulsera de Jayla tenía 10 cuentas y  $\frac{2}{10}$  de su brazaletes eran morados.

a. ¿Qué niña usó la menor cantidad de cuentas moradas?

b. ¿Alguna de las chicas usó el mismo número de cuentas púrpuras? Si es así, ¿quiénes? Explica cómo lo sabes.

2. Dibuja una recta numérica. Use puntos para mostrar la ubicación de estas fracciones y la etiqueta.

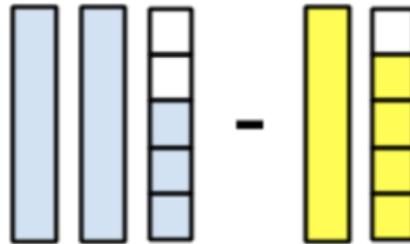
$$\frac{6}{12} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{12} \quad \frac{2}{3}$$



### Módulo 3 Prueba Preliminar

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Marti dijo que la respuesta a este problema de resta es  $1\frac{1}{5}$ . ¿Qué error cree que hizo Marti? ¿Qué le diría a Marti para que le ayude a entender la solución a este problema? Usa una línea numérica y escriba una ecuación para mostrar la solución.



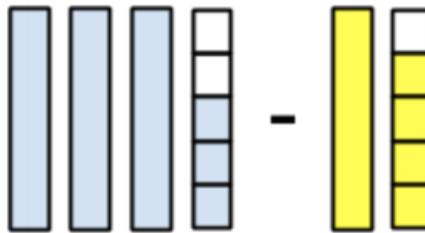
2. Usa un punto y ponlo en esta recta numérica para ubicar  $\frac{1}{2} + 1\frac{3}{4}$



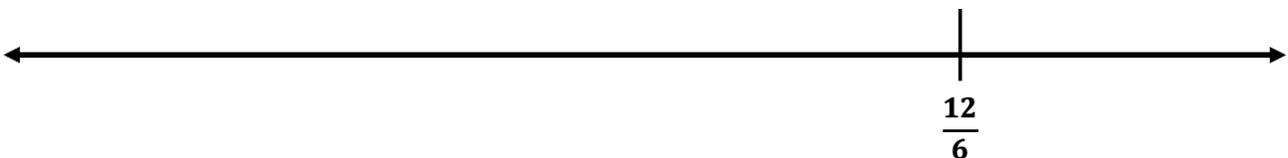
### Módulo 3 Prueba Posterior

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Marti dijo que la respuesta a este problema de resta es  $2\frac{1}{5}$ . ¿Qué error cree que hizo Marti? ¿Qué le diría a Marti para que le ayude a entender la solución a este problema? Usa una línea numérica y escriba una ecuación para mostrar la solución.



2. Usa un punto y ponlo en esta recta numérica para ubicar  $\frac{1}{2} + 1\frac{5}{6}$



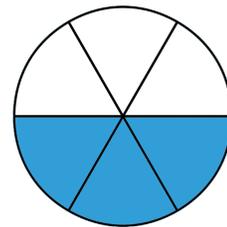
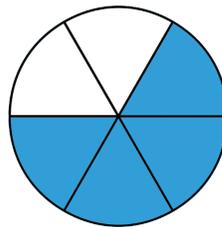
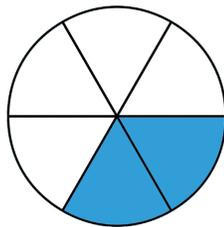
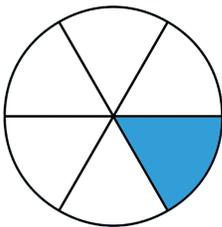


## Módulo 4 Prueba Preliminar

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. A Logan le gusta correr en la pista. Ella corre  $1\frac{1}{4}$  millas los lunes y martes. Ella corrió  $\frac{3}{4}$  millas el miércoles. ¿Cuántas millas corrió Logan en total? Escribe una ecuación para mostrar cómo obtuviste tu respuesta.

2. Escribe una expresión para representar el siguiente modelo y resuelve.



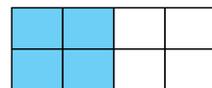
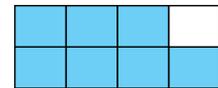
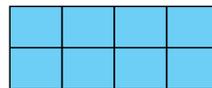
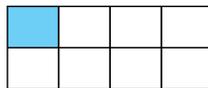
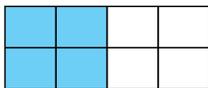


## Módulo 4 Prueba Posterior

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Brian saca a su perro a pasear tres veces por semana. Brian y su perro caminaron  $1\frac{2}{3}$  millas el lunes y el martes. El miércoles, caminaron  $\frac{4}{3}$  millas. ¿Cuántas millas caminaron Brian y su perro en total? Escribe una ecuación para mostrar cómo obtuviste tu respuesta.

2. Escribe una expresión para representar el siguiente modelo y resuelve.





## Módulo 5 Prueba Preliminar

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Naomi y Reily corrían alrededor de la cuadra. Naomi corrió alrededor de la manzana con un tiempo de 9.67 minutos. El tiempo de Reily fue de 9.4 minutos. ¿Quién fue más rápido? ¿Cómo lo sabes?

2. Compare las fracciones. Escriba  $>$ ,  $<$  o  $=$  en la caja.

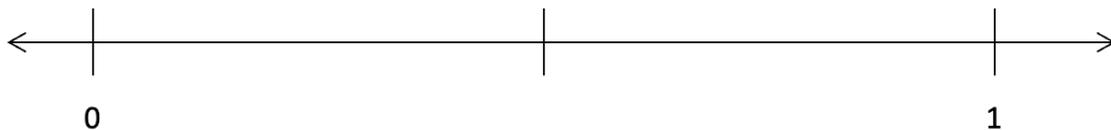
$$\frac{3}{10} \quad \square \quad 0.3$$

$$0.72 \quad \square \quad 0.75$$

$$\frac{4}{100} \quad \square \quad 0.4$$

$$\frac{63}{100} \quad \square \quad \frac{6}{10}$$

3. Coloque un punto en la recta numérica para cada uno de los siguientes decimales y etiquete el punto. A) 0.75, B) 0.33, and C) 0.55





## Módulo 5 Prueba Posterior

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. La casa de Arman está a 0.8 millas de la escuela. La casa de Mateo está a 0.75 millas de la escuela. ¿Quién vive más cerca de la escuela? ¿Cómo lo sabes?

2. Compare las fracciones. Escriba  $>$ ,  $<$  o  $=$  en la caja.

$$\frac{7}{100} \quad \square \quad 0.7$$

$$0.33 \quad \square \quad 0.39$$

$$0.6 \quad \square \quad \frac{6}{10}$$

$$\frac{44}{100} \quad \square \quad \frac{4}{10}$$

3. Coloque un punto en la recta numérica para cada uno de los siguientes decimales y etiquete el punto. A) 0.25, B) 0.6, and C) 0.98

