



ST Math[®]

Summer Immersion

**Las diapositivas de
Resolución de Problemas**

Grado 3

stmath.com



Módulo 1

¡Comencemos con la diversión!

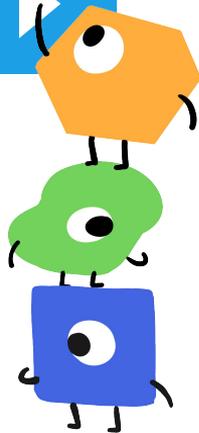


Módulo 1 - Día 1

¿Quién es JiJi?

¿Nuevo en ST Math?

Introducción
guiada



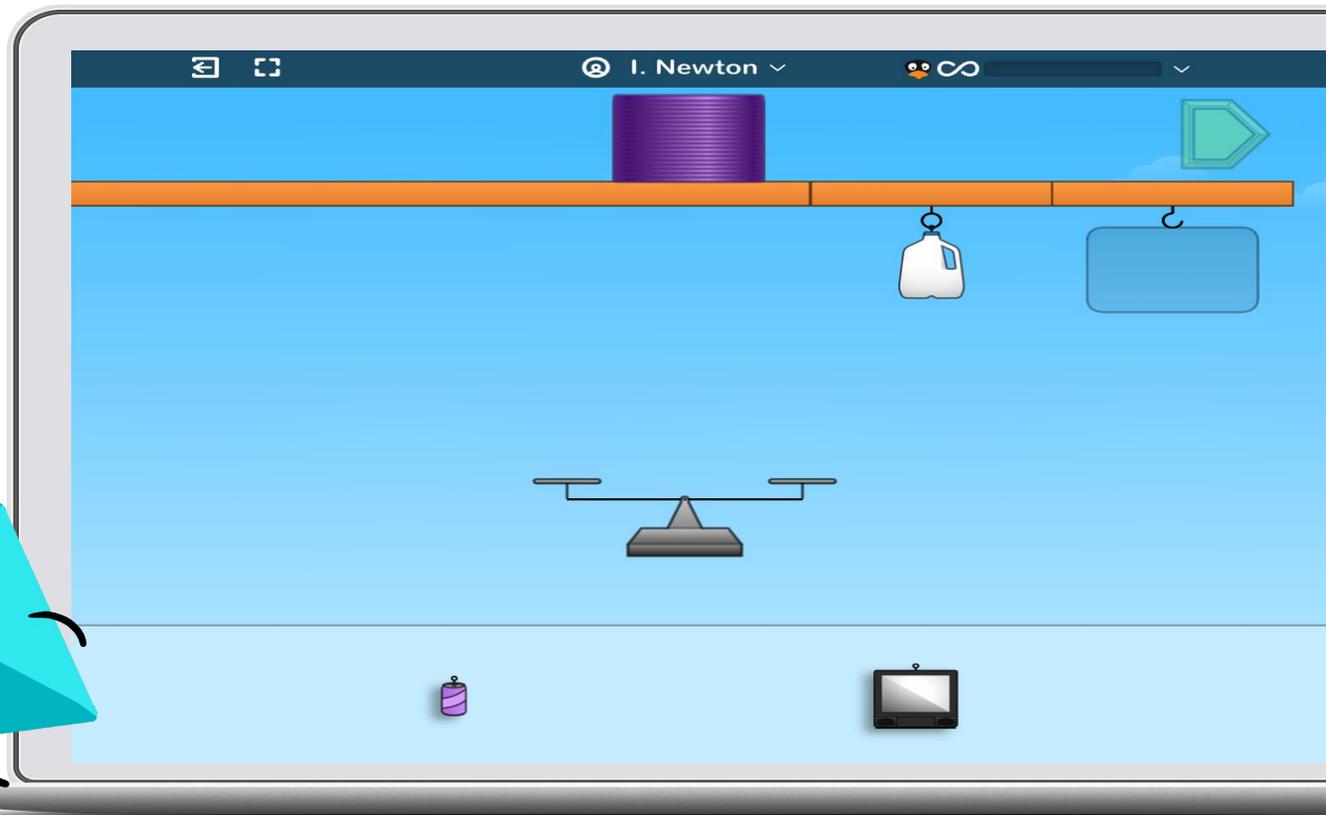


Módulo 1 - Día 1

¿Nuevo en ST Math?



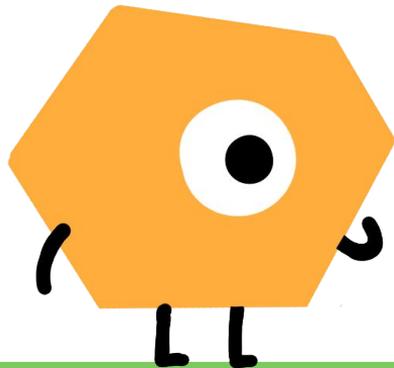
[Juega el juego Slinky](#)





Módulo 1 - Día 1

¡Comparta la experiencia ST Math!



¿Qué sabes de ST Math?

¿Qué te gusta de ST Math?

¿Cuál es tu juego ST Math favorito? ¿Por qué?

Un consejo de ST Math que tengo es . . .

Una pregunta que tengo es . . .

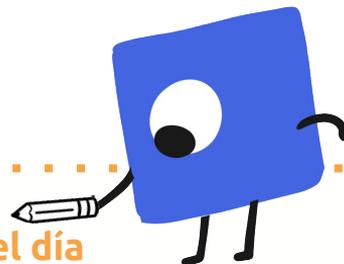
Mi meta de ST Math es . . .

Me pregunto sobre . . .



Módulo 1 - Día 1

Resolución
de problemas

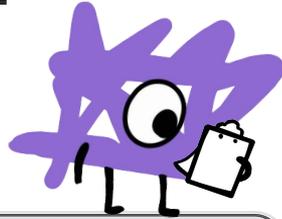


Problema del día

Crea un gráfico de la clase "Conociendo nuestra clase".



Módulo 1 - Día 2



Charla de rompecabezas



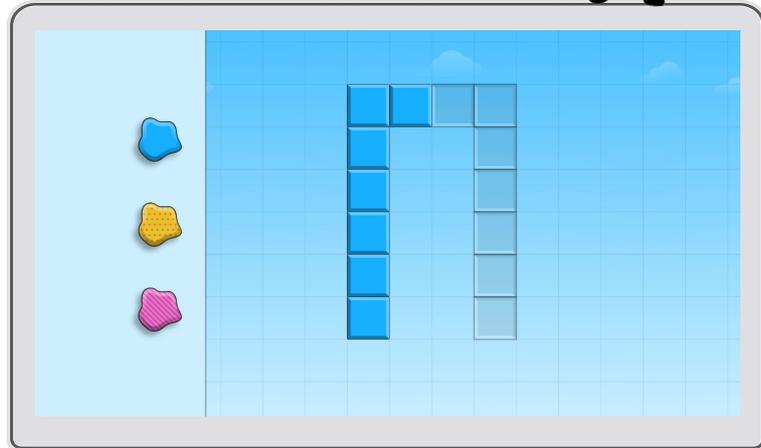
iHora de

RESOLVER PROBLEMAS!



Rompecabezas de ST Math:
Big Seed > Nivel 1

Objetivo de aprendizaje:
¿Qué sabes sobre ST Math?



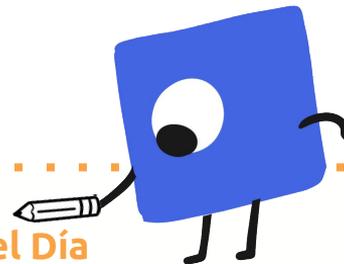
[Enlace de rompecabezas](#)





Módulo 1 - Día 2

Resolución
de problemas



Problema del Día

Describe la clase matemáticamente.



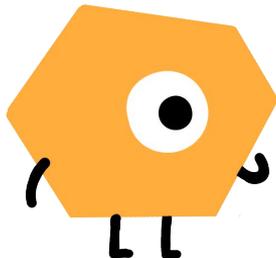
Módulo 1 - Día 3

Mi camino de razonamiento

Tema: Comparar fracciones y contar por fracciones unitarias



???



Lo que sé sobre fracciones es...

Lo que sé sobre la comparación de fracciones es...

Una cosa que aprendí es...

Una pregunta que tengo es...

Esto es como...

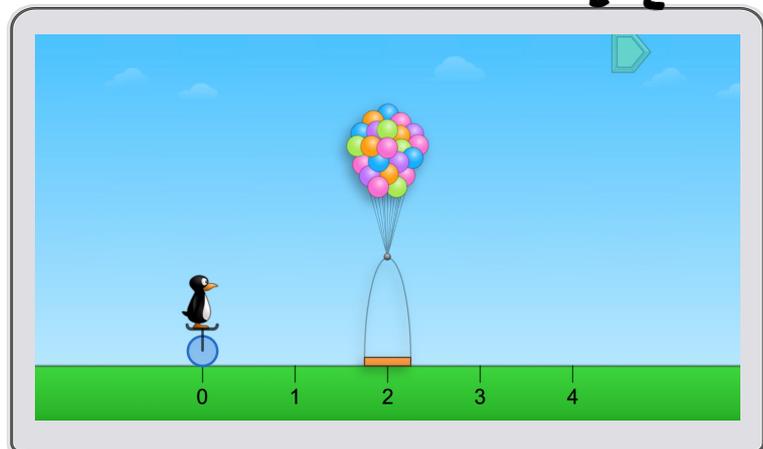
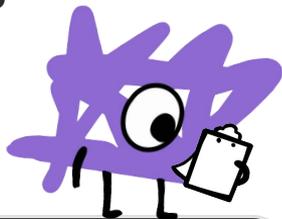
Esto no es como...

Me pregunto...



Módulo 1 - Día 3

Charla de rompecabezas



iHora de

RESOLVER PROBLEMAS!

Rompecabezas de ST Math:
Jiji Cycle Basket

Objetivo de aprendizaje:
Resolver problemas que involucran fracciones y entender fracciones como números



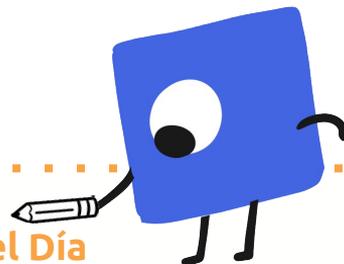
[Enlace de rompecabezas](#)





Módulo 1 - Día 3

Resolución
de problemas



Problema del Día

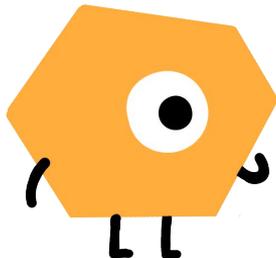
Compara estas fracciones y explica cómo ubicarlas en la recta numérica: $\frac{5}{8}$, $\frac{6}{8}$, $\frac{2}{8}$, $\frac{9}{8}$, $\frac{3}{8}$.



Módulo 1 - Día 4

Mi camino de razonamiento

???



Lo que sé sobre fracciones es...

Lo que sé sobre la comparación de fracciones es...

Una cosa que aprendí es...

Una pregunta que tengo es...

Esto es como...

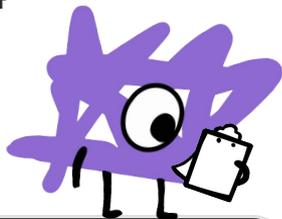
Esto no es como...

Me pregunto...





Módulo 1 - Día 4



Charla de rompecabezas

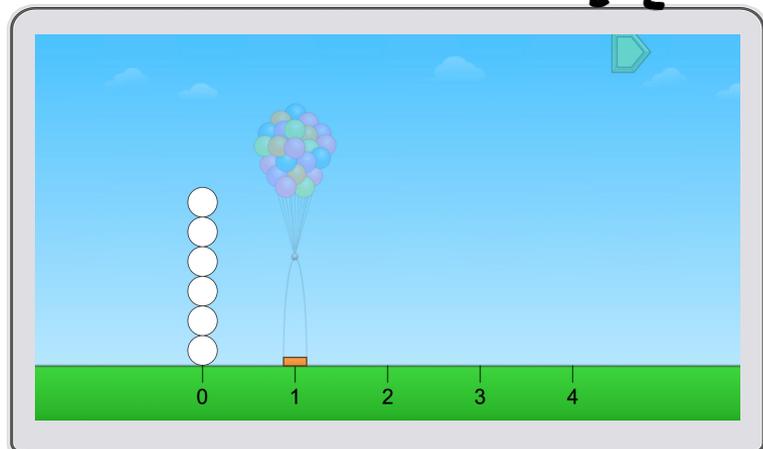


iHora de

RESOLVER PROBLEMAS!

Rompecabezas de ST Math:
Jiji Cycle

Objetivo de aprendizaje:
Resolver problemas que involucran fracciones y entender fracciones como números



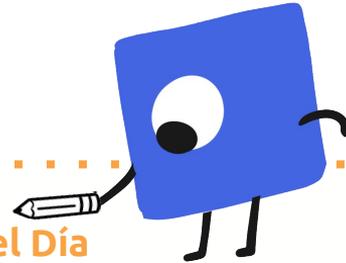
[Enlace de rompecabezas](#)





Módulo 1 - Día 4

Resolución
de problemas



Problema del Día

Nancy, Bob y Devin jugaron a ver quién llegaba más lejos en una recta numérica. Cada uno lanzó un dado de fracciones. Nancy sacó $\frac{1}{4}$ y 1. Bob sacó $\frac{3}{4}$ y $\frac{3}{4}$. Devin sacó $\frac{3}{4}$ y $\frac{1}{2}$. ¿Dónde cayó cada jugador en la recta numérica? ¿Quién ganó?



Módulo 2

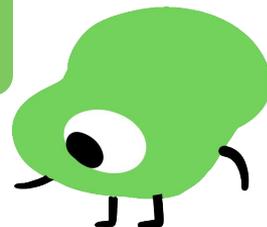
¡No puedo esperar a ver lo que hacemos!



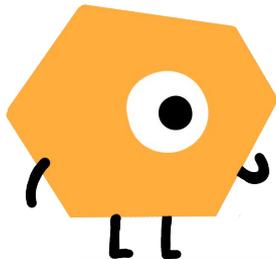
Módulo 2 - Día 1

Mi camino de razonamiento

Tema: Particionar un entero en secciones iguales



???



Lo que sé sobre un número entero es...

Lo que sé sobre la partición de un entero es ...

Una cosa que aprendí es...

Una pregunta que tengo es...

Esto es como...

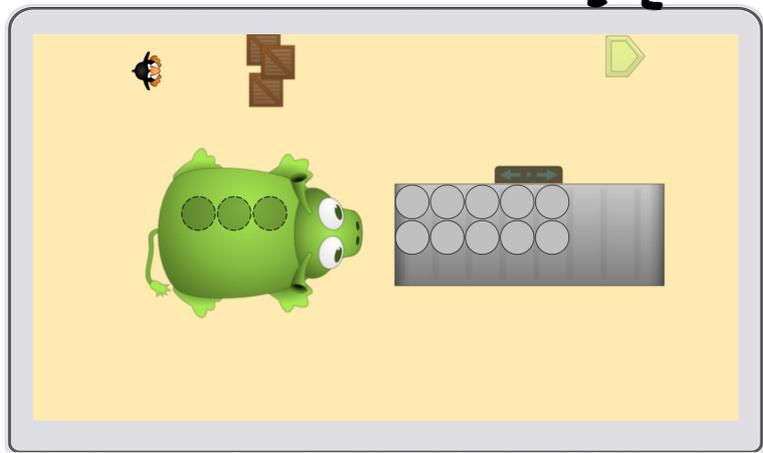
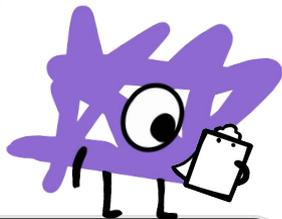
Esto no es como...

Me pregunto...





Módulo 2 - Día 1



 [Enlace de rompecabezas](#)

Charla de rompecabezas



¡Hora de

RESOLVER PROBLEMAS!

Rompecabezas de ST Math:
Pie Monster > Nivel 1

Objetivo de aprendizaje:
Particionar un entero en secciones iguales





Módulo 2 - Día 1

Resolución
de problemas

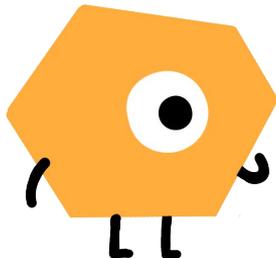


Problema del Día

Joe, el panadero, horneó 2 tartas de manzana para la familia Hughes. Hay 8 personas en la familia Hughes. La familia compartió las tartas de manera por igual. ¿Qué cantidad de tarta recibió cada miembro de la familia?



???



Lo que sé sobre un número entero es...

Lo que sé sobre la partición de un entero es ...

Una cosa que aprendí es...

Una pregunta que tengo es...

Esto es como...

Esto no es como...

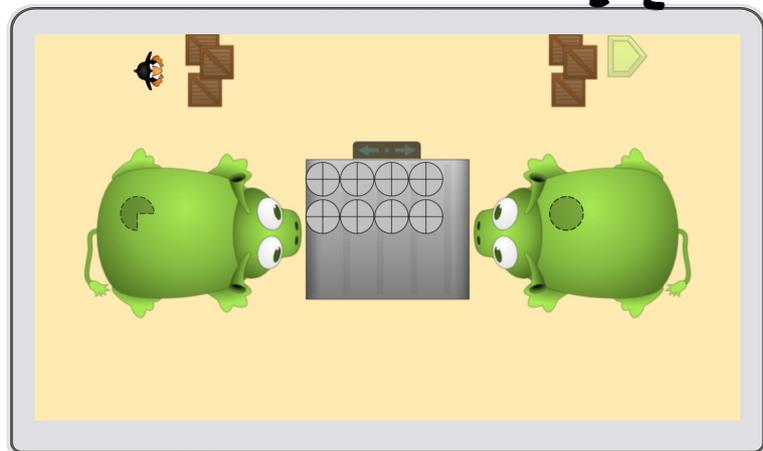
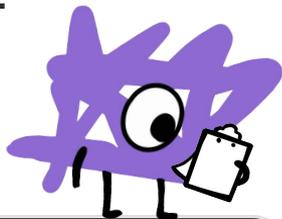
Me pregunto...





Módulo 2 - Día 2

Charla de rompecabezas



¡Hora de

RESOLVER PROBLEMAS!

Rompecabezas de ST Math:
Pie Monster > Nivel 3

Objetivo de aprendizaje:
Particionar un entero en secciones iguales



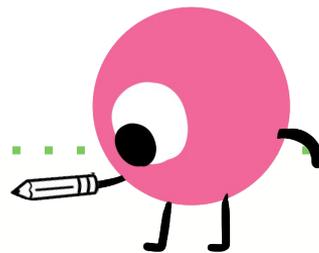
[Enlace de rompecabezas](#)





Módulo 2 - Día 2

Resolución de problemas

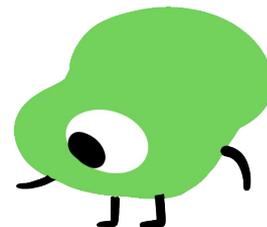
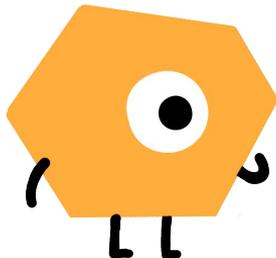


Problema del Día

Joe el panadero horneó 7 tartas de manzana para vender en su tienda. Llegaron cuatro personas al mismo tiempo para comprar tarta. Joe vendió las 7 tartas a las cuatro personas. Cada persona recibió la misma cantidad de tarta. ¿Cuánta tarta compró cada uno?



???



Lo que sé sobre un número entero es...

Lo que sé sobre la partición de un entero es ...

Una cosa que aprendí es...

Una pregunta que tengo es...

Esto es como...

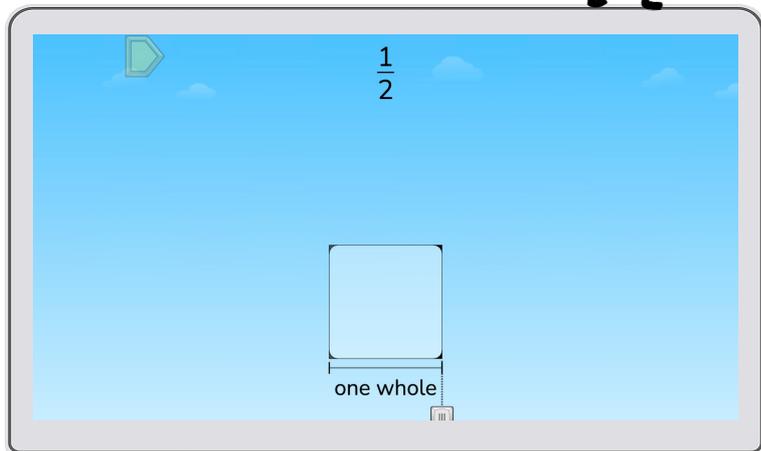
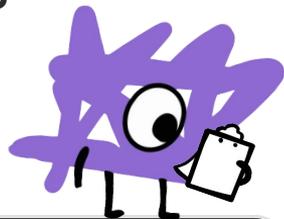
Esto no es como...

Me pregunto...





Módulo 2 - Día 3



 [Enlace de rompecabezas](#)

Charla de rompecabezas



¡Hora de

RESOLVER PROBLEMAS!

Rompecabezas de ST Math:
Match Fraction > Nivel 1

Objetivo de aprendizaje:
Particionar un entero en secciones iguales





Módulo 2 - Día 3

Resolución de problemas

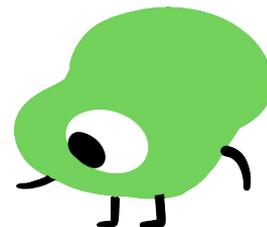
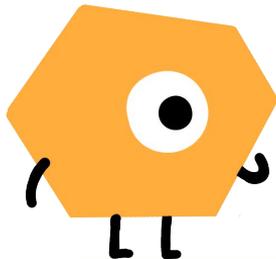


Problema del Día

Gordon cocinó una lasaña para su familia de 4 personas. Cortó la lasaña en ocho partes iguales. Explique cuánta lasaña puede comer cada miembro de la familia.



???



Lo que sé sobre un número entero es...

Lo que sé sobre la partición de un entero es ...

Una cosa que aprendí es...

Una pregunta que tengo es...

Esto es como...

Esto no es como...

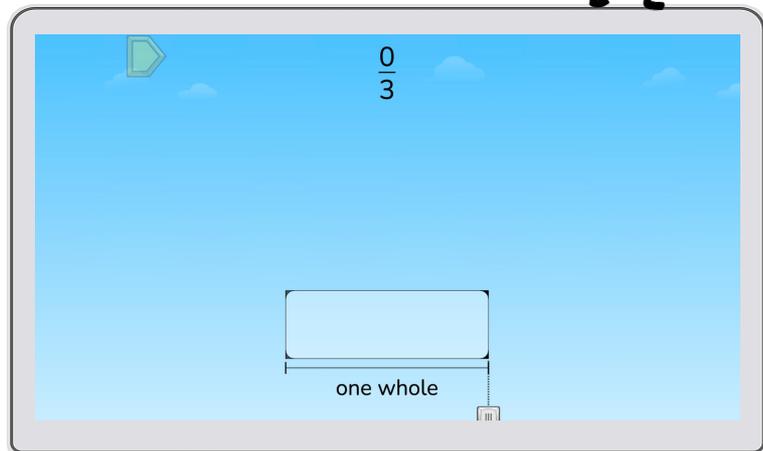
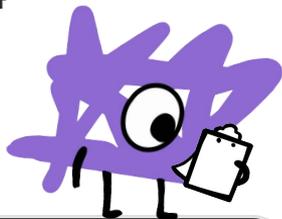
Me pregunto...





Módulo 2 - Día 4

Charla de rompecabezas



¡Hora de

RESOLVER PROBLEMAS!

Rompecabezas de ST Math:
Match Fraction > Nivel 2

Objetivo de aprendizaje:
Particionar un entero en secciones iguales



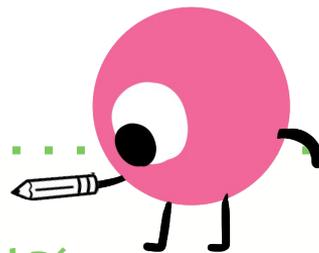
[Enlace de rompecabezas](#)





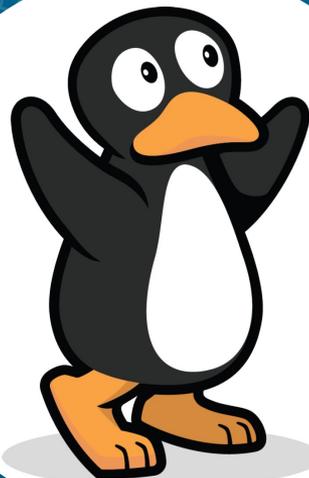
Módulo 2 - Día 4

Resolución de problemas



Problema del Día

A Brett y a tres compañeros de clase se les entregó un tablero de anuncios para presentar su Desafío de Matemáticas. Decidieron dividir el tablero de anuncios para que cada uno de ellos tuviera la misma cantidad de espacio. Muestra dos maneras diferentes en que podrían dividir el tablero. Demuestre que una partición de su primer ejemplo de tablero de anuncios es equivalente a una partición del segundo ejemplo.



Módulo 3

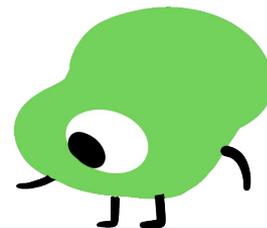
¡Aprender matemáticas sin preocupaciones!



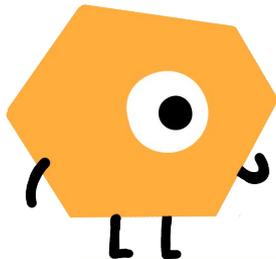
Módulo 3 - Día 1

Mi camino de razonamiento

Tema: Particionar un entero y combinar fracciones



???



Lo que sé sobre la partición de un entero es ...

Lo que sé sobre la combinación de fracciones es...

Una cosa que aprendí es...

Una pregunta que tengo es...

Esto es como...

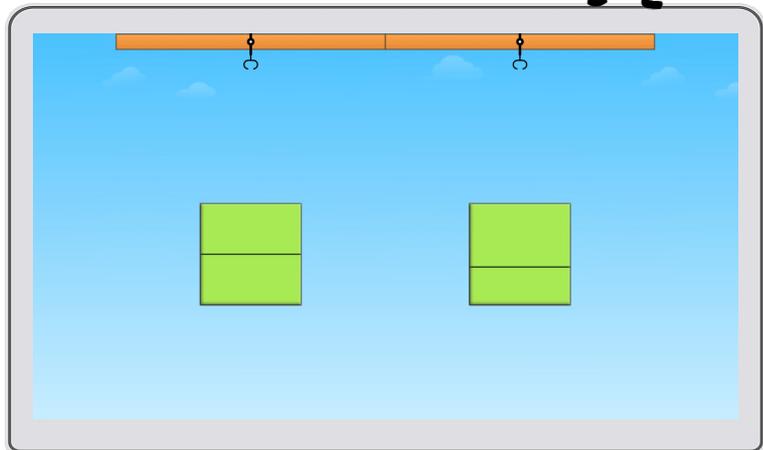
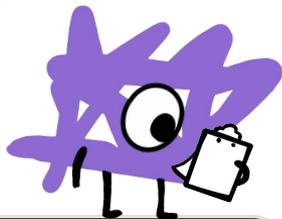
Esto no es como...

Me pregunto...





Módulo 3 - Día 1



 [Enlace de rompecabezas](#)

Charla de rompecabezas



¡Hora de

RESOLVER PROBLEMAS!

Rompecabezas de ST Math:
Equal Areas > Nivel 1

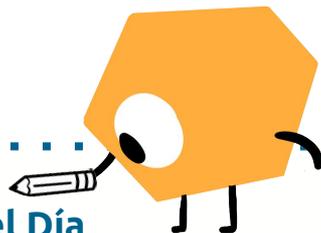
Objetivo de aprendizaje:
Resolver rompecabezas que impliquen dividir un rectángulo en áreas iguales





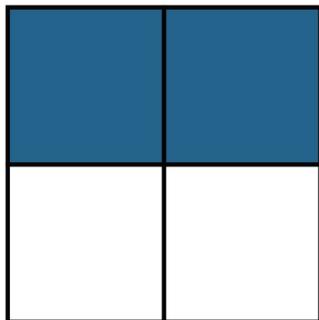
Módulo 3 - Día 1

Resolución de problemas



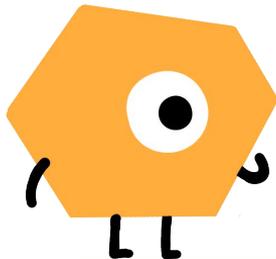
Problema del Día

Muestra y explica cómo la parte coloreada de esta ilustración podría representar cada uno de estos números: $1/2$, 2 , 1 .





???



Lo que sé sobre la partición de un entero es ...

Lo que sé sobre la combinación de fracciones es...

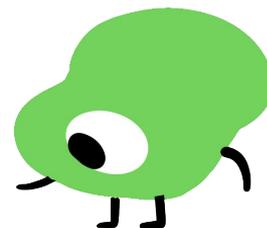
Una cosa que aprendí es...

Una pregunta que tengo es...

Esto es como...

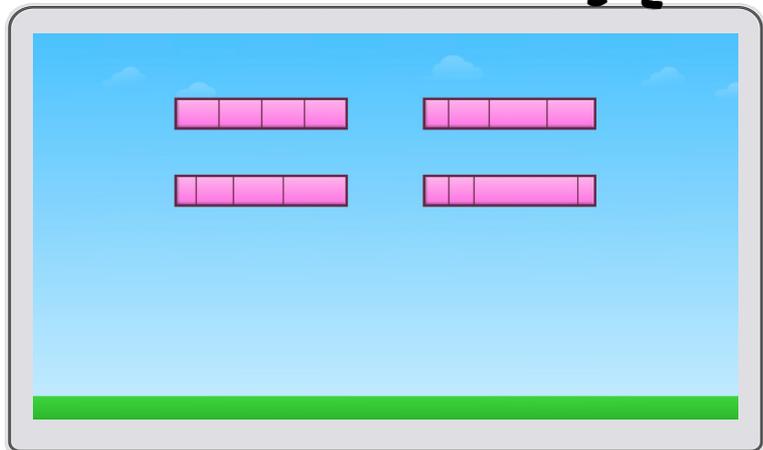
Esto no es como...

Me pregunto...





Módulo 3 - Día 2



[Enlace de rompecabezas](#)

Charla de rompecabezas



iHora de

RESOLVER PROBLEMAS!

Rompecabezas de ST Math:
Equal Division > Nivel 1

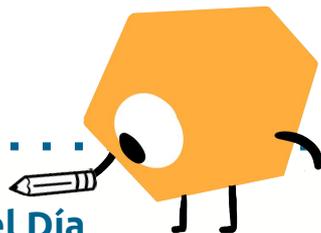
Objetivo de aprendizaje:
Resolver rompecabezas que impliquen dividir un rectángulo en áreas iguales





Módulo 3 - Día 2

Resolución de problemas



Problema del Día

Este rectángulo es $\frac{1}{2}$. Muestra un entero.

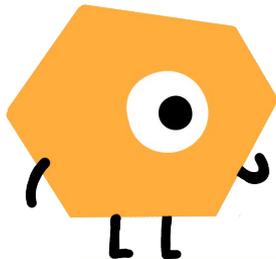


Este rectángulo es $\frac{1}{3}$. Muestra $\frac{1}{2}$.





???



Lo que sé sobre la partición de un entero es ...

Lo que sé sobre la combinación de fracciones es...

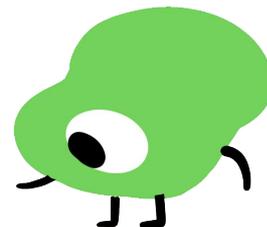
Una cosa que aprendí es...

Una pregunta que tengo es...

Esto es como...

Esto no es como...

Me pregunto...





Módulo 3 - Día 3



Charla de rompecabezas



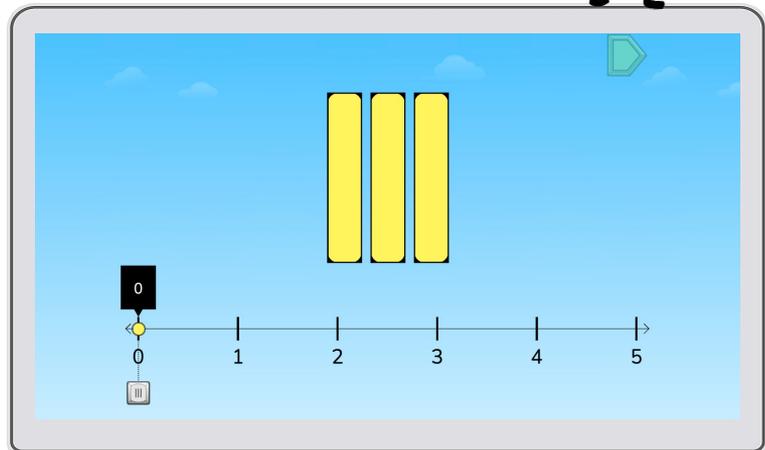
Hora de

RESOLVER PROBLEMAS!



Rompecabezas de ST Math:
Scale Fraction > Nivel 1

Objetivo de aprendizaje:
Resolver rompecabezas que impliquen dividir un rectángulo en áreas iguales



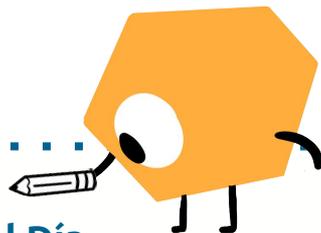
[Enlace de rompecabezas](#)





Módulo 3 - Día 3

Resolución de problemas

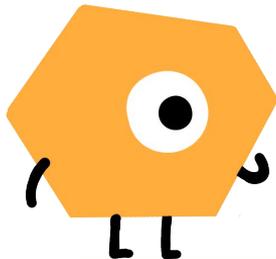


Problema del Día

La madre de Jayla y Jayvon les hizo a cada uno un sándwich de crema de cacahuete para el almuerzo. Jayla cortó su sándwich en 4 pedazos del mismo tamaño y comió 2 de ellos. Jayvon cortó su sándwich en 2 pedazos del mismo tamaño y comió 1 de ellos. Jayla dice que ella comió más de su sándwich porque comió 2 pedazos. Jayvon no está de acuerdo. ¿Quién tiene razón? Justifica tu razonamiento.



???



Lo que sé sobre la partición de un entero es ...

Lo que sé sobre la combinación de fracciones es...

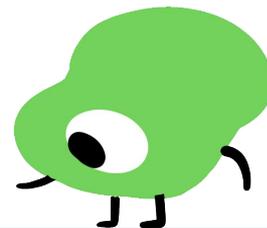
Una cosa que aprendí es...

Una pregunta que tengo es...

Esto es como...

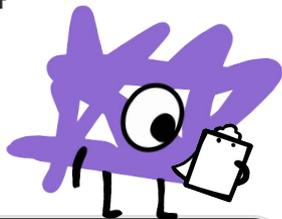
Esto no es como...

Me pregunto...





Módulo 3 - Día 4



Charla de rompecabezas



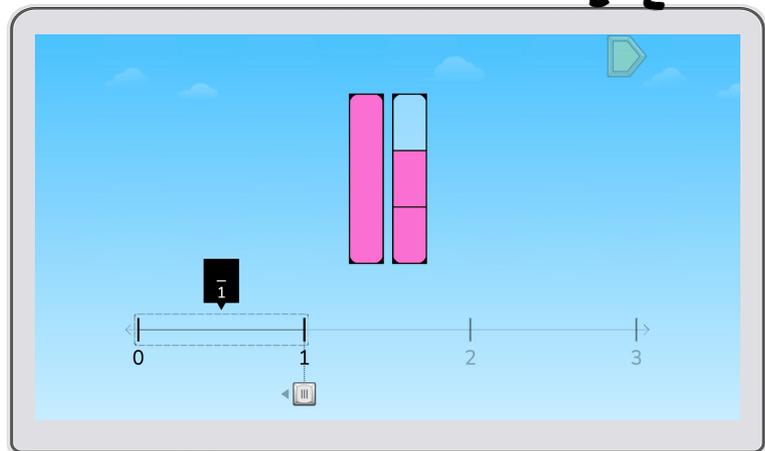
Hora de

RESOLVER PROBLEMAS!



Rompecabezas de ST Math:
Scale Fraction > Nivel 4

Objetivo de aprendizaje:
Resolver rompecabezas que impliquen dividir un rectángulo en áreas iguales



[Enlace de rompecabezas](#)





Módulo 3 - Día 4

Resolución de problemas



Problema del Día

Ubica $\frac{3}{4}$ en esta recta numérica. Sé lo más exacto posible.





Módulo 4

¡Aprendamos un poco más!



Módulo 4 - Día 1

Mi camino de razonamiento

Tema: Comparación de fracciones en una recta numérica



???

Lo que sé sobre comparar fracciones es...

Lo que sé sobre comparar fracciones en una recta numérica es...

Una cosa que aprendí es...

Una pregunta que tengo es...

Esto es como...

Esto no es como...

Me pregunto...





Módulo 4 - Día 1



Charla de rompecabezas



¡Hora de

RESOLVER PROBLEMAS!

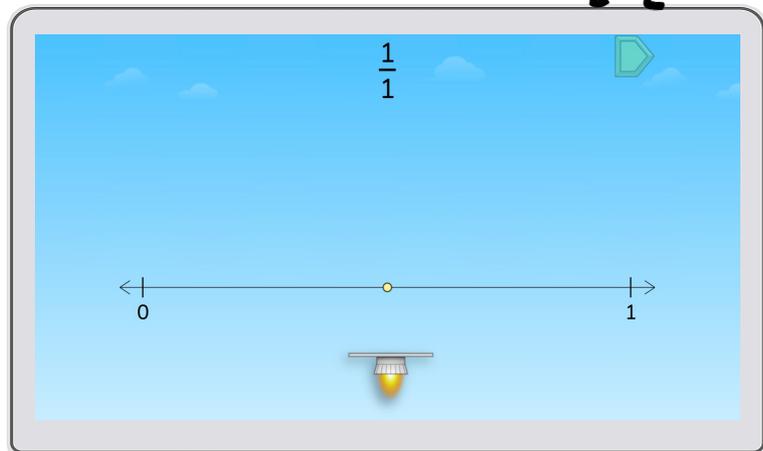


Rompecabezas de ST Math:

Estimate Fractions on a Number Line >
Nivel 1

Objetivo de aprendizaje:

Comparar fracciones en una recta numérica



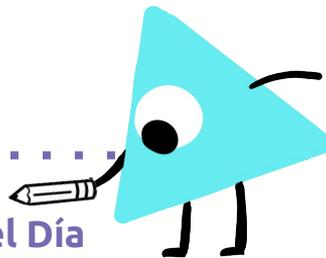
[Enlace de rompecabezas](#)





Módulo 4 - Día 1

Resolución de problemas



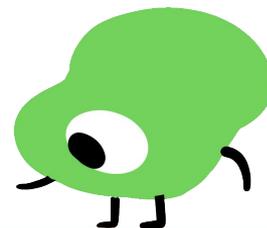
Problema del Día

Crea una recta numérica de 0 a 2 que incluya esos dos números y todas las mitades y cuartos. Nombra todas las mitades y cuartos. Encierra con un círculo todos los nombres de la ubicación 1 y 2. Explica por qué son equivalentes.

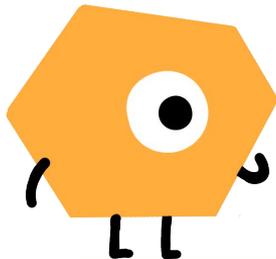


Módulo 4 - Día 2

Mi camino de razonamiento



???



Lo que sé sobre comparar fracciones es...

Lo que sé sobre comparar fracciones en una recta numérica es...

Una cosa que aprendí es...

Una pregunta que tengo es...

Esto es como...

Esto no es como...

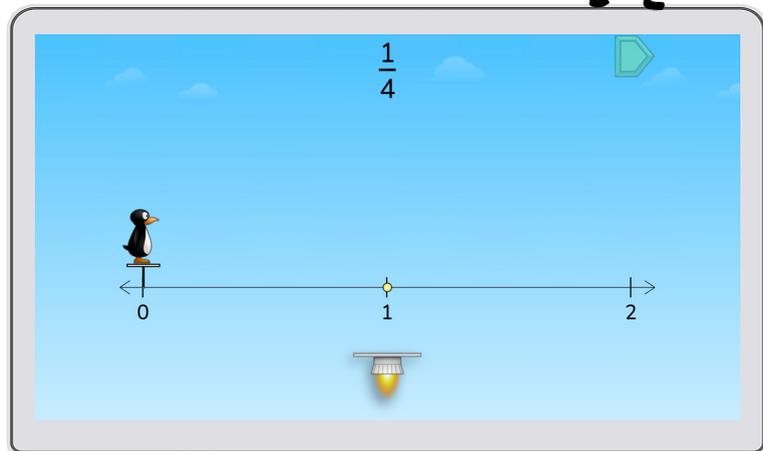
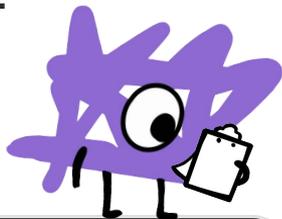
Me pregunto...





Módulo 4 - Día 2

Charla de rompecabezas



 [Enlace de rompecabezas](#)



iHora de

RESOLVER PROBLEMAS!

Rompecabezas de ST Math:

Estimate Fractions on a Number Line >
Nivel 4

Objetivo de aprendizaje:

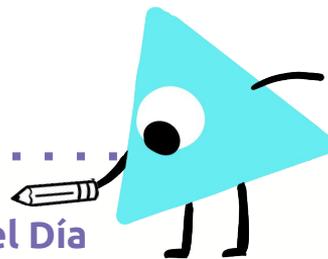
Comparar fracciones en una recta
numérica





Módulo 4 - Día 2

Resolución de problemas



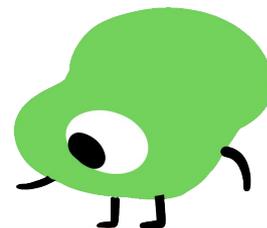
Problema del Día

Usa tu recta numérica de ayer o crea una nueva. Escribe 3 declaraciones de comparación y pruébalos en la recta numérica. Ejemplo: $1 = 4/4$ and $3/4 > 1/2$.

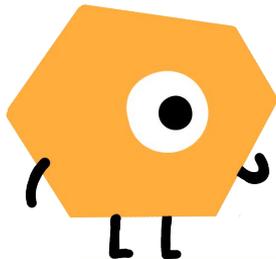


Módulo 4 - Día 3

Mi camino de razonamiento



???



Lo que sé sobre comparar fracciones es...

Lo que sé sobre comparar fracciones en una recta numérica es...

Una cosa que aprendí es...

Una pregunta que tengo es...

Esto es como...

Esto no es como...

Me pregunto...





Módulo 4 - Día 3



Charla de rompecabezas



iHora de

RESOLVER PROBLEMAS!



Rompecabezas de ST Math:
Fraction Trap > Nivel 1

Objetivo de aprendizaje:
Comparar fracciones en una recta numérica



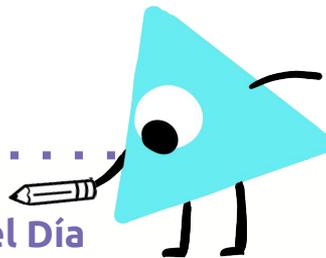
[Enlace de rompecabezas](#)





Módulo 4 - Día 3

Resolución de problemas



Problema del Día

$5/6$, $3/4$, $2/3$, y $10/9$. Selecciona el número más cerca de 1. Dibuja una recta numérica y colócalo en ella. Explica cómo sabías que ese número es el más cerca de 1. Explica cómo sabías dónde ubicar el número en la recta numérica.

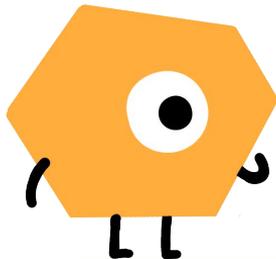


Módulo 4 - Día 4

Mi camino de razonamiento



???



Lo que sé sobre comparar fracciones es...

Lo que sé sobre comparar fracciones en una recta numérica es...

Una cosa que aprendí es...

Una pregunta que tengo es...

Esto es como...

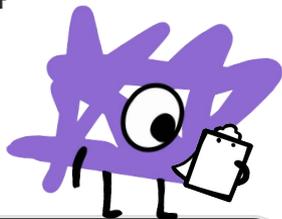
Esto no es como...

Me pregunto...





Módulo 4 - Día 4



Charla de rompecabezas



¡Hora de

RESOLVER PROBLEMAS!

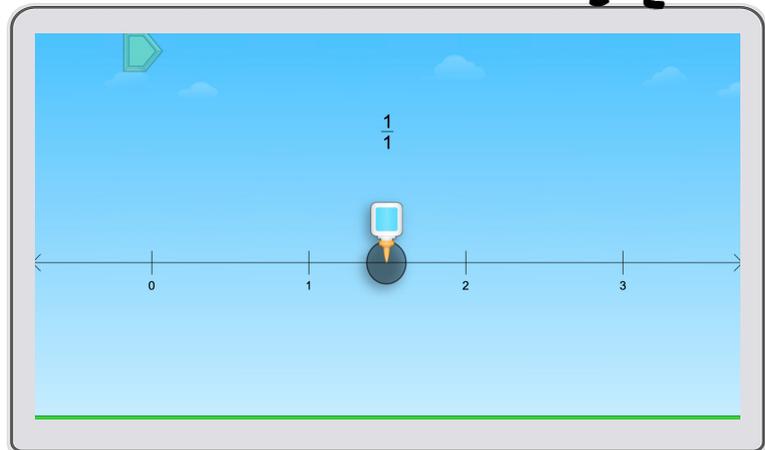


Rompecabezas de ST Math:

Fraction Trap > Nivel 2

Objetivo de aprendizaje:

Comparar fracciones en una recta numérica



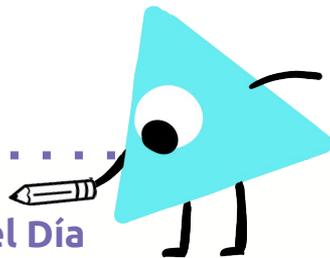
[Enlace de rompecabezas](#)





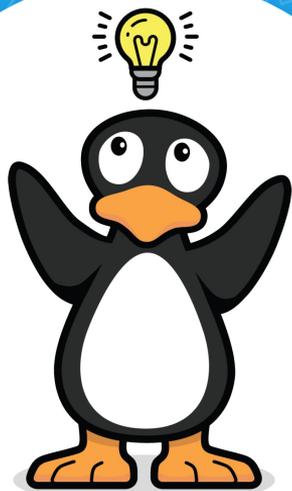
Módulo 4 - Día 4

Resolución de problemas



Problema del Día

$7/6$, $1/4$, $3/8$ y $8/9$. Selecciona el número más cerca de $1/2$. Dibuja una recta numérica y colócalo en ella. Explica cómo sabías que ese número es el más cerca de $1/2$. Explica cómo sabías dónde ubicar el número en la recta numérica.



Módulo 5

¡Vamos a ver las matemáticas cobrar vida!



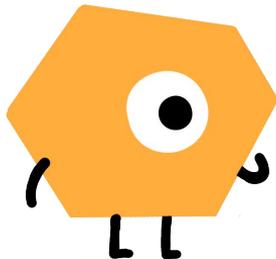
Módulo 5 - Día 1

Mi camino de razonamiento

Tema: Comparación de fracciones y fracciones equivalentes



???



Lo que sé sobre comparar fracciones es...

Lo que sé sobre fracciones equivalentes es...

Una cosa que aprendí es...

Una pregunta que tengo es...

Esto es como...

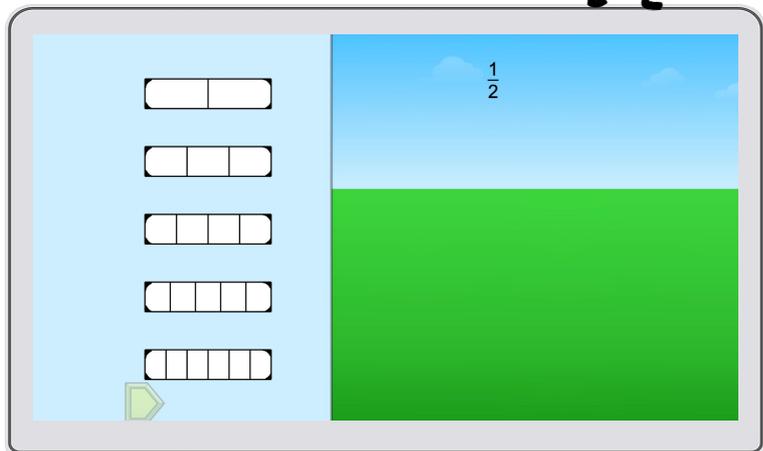
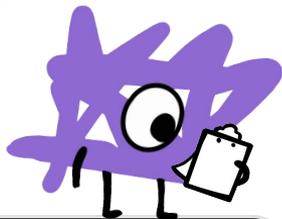
Esto no es como...

Me pregunto...





Módulo 5 - Día 1



 [Enlace de rompecabezas](#)

Charla de rompecabezas



iHora de

RESOLVER PROBLEMAS!

Rompecabezas de ST Math:
Fraction Bricks > Nivel 1

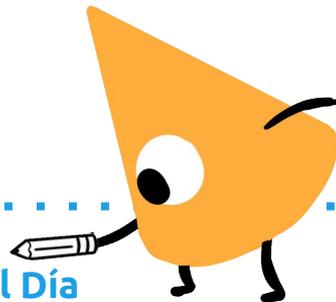
Objetivo de aprendizaje:
Comparar de fracciones y
fracciones equivalentes





Módulo 5 - Día 1

Resolución de problemas



Problema del Día

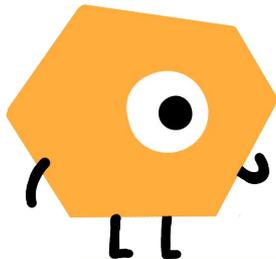
Kiesha, Horatio e Iris querían ver qué auto de juguete llegaba más lejos. Hicieron una pista larga y la marcaron en cada cuarto de pie. El auto de Kiesha recorrió $13/4$ pies, el auto de Horatio recorrió $10/4$ pies y el de Iris recorrió $17/4$ pies. ¿Qué auto recorrió más distancia?
¿Cuál fue el orden de los autos?



Módulo 5 - Día 2

Mi camino de razonamiento

???



Lo que sé sobre comparar fracciones es...

Lo que sé sobre fracciones equivalentes es...

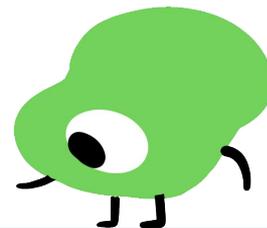
Una cosa que aprendí es...

Una pregunta que tengo es...

Esto es como...

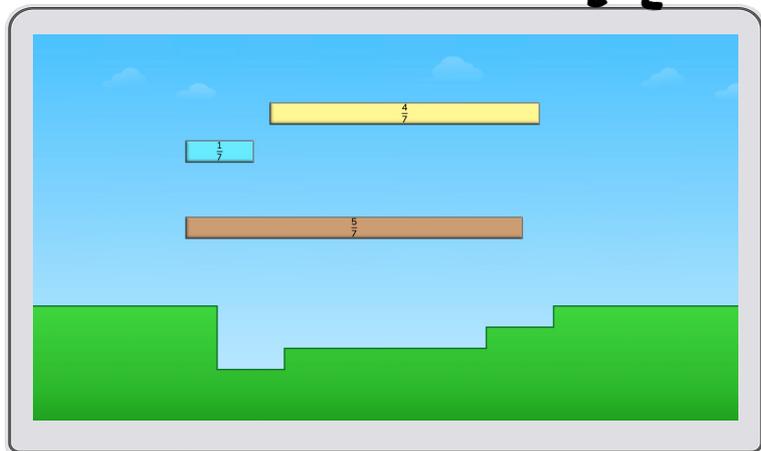
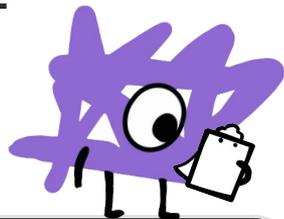
Esto no es como...

Me pregunto...





Módulo 5 - Día 2



 [Enlace de rompecabezas](#)

Charla de rompecabezas



iHora de

RESOLVER PROBLEMAS!

Rompecabezas de ST Math:
Fraction Order Fill > Nivel 1

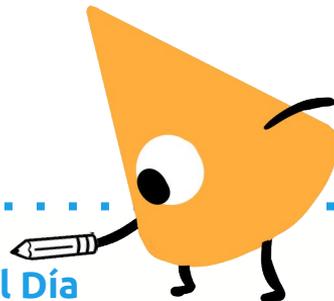
Objetivo de aprendizaje:
Comparar de fracciones y
fracciones equivalentes





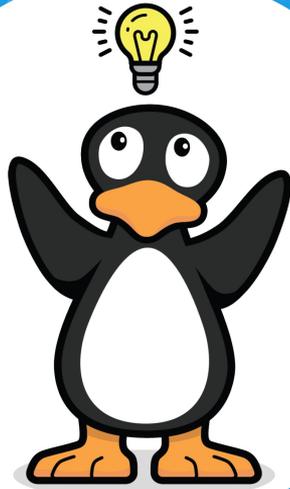
Módulo 5 - Día 2

Resolución de problemas



Problema del Día

Carlos, Lionel, Jamal y Jane compararon la cantidad de leche que bebieron en el almuerzo. Carlos bebió $\frac{3}{4}$ de su leche, Lionel bebió $\frac{1}{4}$ de su leche, Jamal no bebió nada y Jane bebió $\frac{1}{2}$ de su leche. Compara la fracción de leche que bebió cada niño y ordénalos de quien bebió más leche a quien bebió menos.



**Cartel de
reflexión**

Las diapositivas 62-63

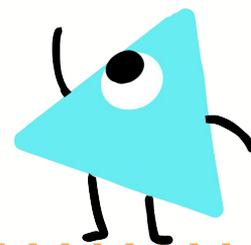
¡Hora de

REFLEXIÓN!



VAMOS A HACER LLUVIA DE IDEAS

- ★ ¿Qué conceptos matemáticos aprendiste este verano?
- ★ ¿Qué vocabulario nuevo aprendiste?
- ★ ¿Qué estrategias usaste cuando te quedaste atascado(a)?
- ★ ¿Cómo te convertiste en un mejor matemático(a)?



 ¡Hora de

REFLEXIÓN!



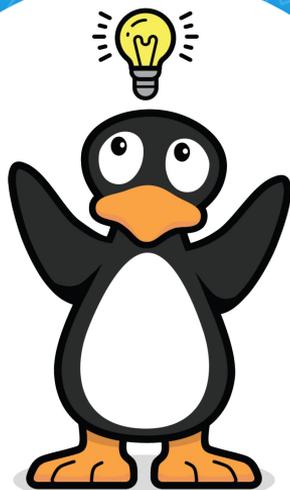
DISEÑAR UN CARTEL DE REFLEXIÓN

¡Comparte lo que sabes!

- ★ ¿Qué conceptos matemáticos aprendiste este verano?
- ★ ¿Qué vocabulario nuevo aprendiste?
- ★ ¿Qué estrategias usaste cuando te quedaste atascado(a)?
- ★ ¿Cómo te convertiste en un mejor matemático(a)?

Haz que tus carteles sean

coloridos, **interesantes** e **informativos**.



Diseño de mini
juegos matemáticos

Usa las diapositivas 65-69 si estás usando
el programa de verano Inmersión de 4 Días



DISEÑO
DE MINI JUEGOS
MATEMÁTICOS



¡Vamos a crear un juego como los que
jugaste este verano!





¡Vamos a hacer
una lluvia de ideas!

¿Cuáles son algunos de los juegos que conoces?

¿Puedes pensar en cómo podrías poner las matemáticas en el juego?

¿Puedes pensar en un juego que te gustaría hacer que sea como los que conoces?



**Cuando haces un nuevo juego, ¿qué
conceptos matemáticos puedes incluir?**

___ *sumar*

___ *restar*

___ *formas*

___ *dinero*

___ *rompecabezas*

___ *hora*

___ *medir*

___ *estimación*

___ *el valor posicional*

___ *otra cosa?*



Tu nuevo
juego

¿Puedes crear un juego para enseñar o practicar un concepto matemático?

- ★ ¿Cómo se llama tu juego?
- ★ ¿Cuántos jugadores puedes tener?
- ★ ¿Cuáles son las instrucciones y reglas para tu juego?



DISEÑO
DE MINI JUEGOS
MATEMÁTICOS



¡Ahora es el tiempo de hacer un nuevo juego!

Trabajen juntos para hacer un juego que sus amigos querrán jugar.



**Las diapositivas de exhibición de aprendizaje y
celebración**



Bienvenidos

a

La Inmersión de ST Math



Exhibición de aprendizaje y Celebración!

PROGRAMA (Muestra)

10:00 am - Bienvenidos

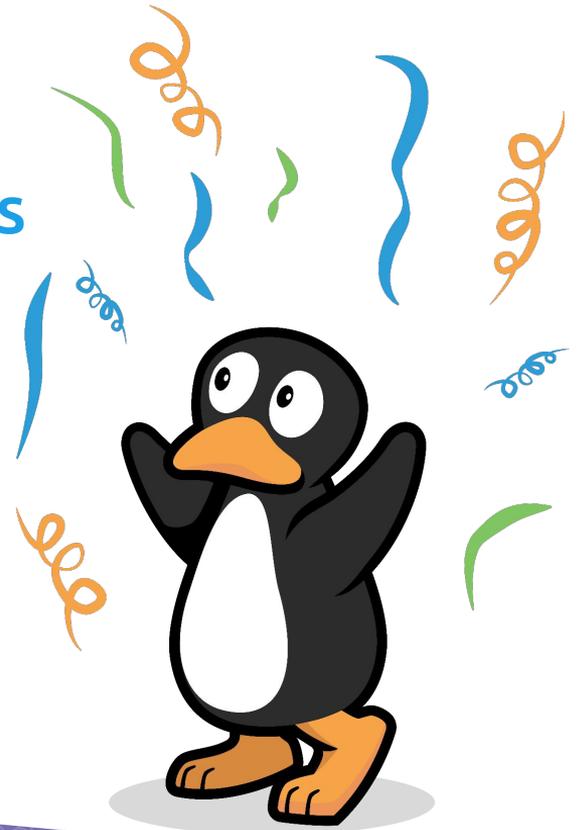
Galería paseo de los carteles

10:15 am - Presentación

10:30 am - Hora de interrogatorio

11:00 am - Hora de jugar

11:30 am - Fin



ST Math[®]

Created by MIND Research Institute



[@STMath](#) | [#STMath](#)



mindresearch.org/blog



pinterest.com/jjimath



facebook.com/groups/stmath



instagram.com/stmath



bit.ly/MINDLI