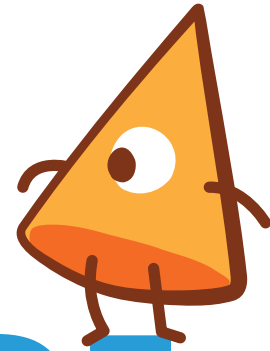




ST Math.
Summer Immersion



DIARIO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

CON EL FOLLETO DE DISEÑO

Este diario pertenece a:



Grado 2

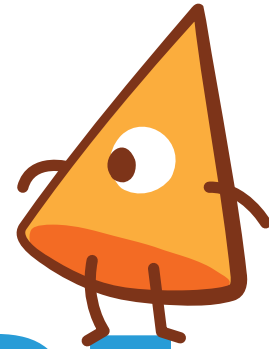
ISBN [978-1-6066-5330-2]

©2024 by MIND Education. All rights reserved.
No part of this work may be used or reproduced
in any manner whatsoever without the written
permission of MIND Education.

MIND Research Institute
5281 California Avenue, Suite 300
Irvine, CA 92617



ST Math.
Summer Immersion



DIARIO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

CON EL FOLLETO DE DISEÑO

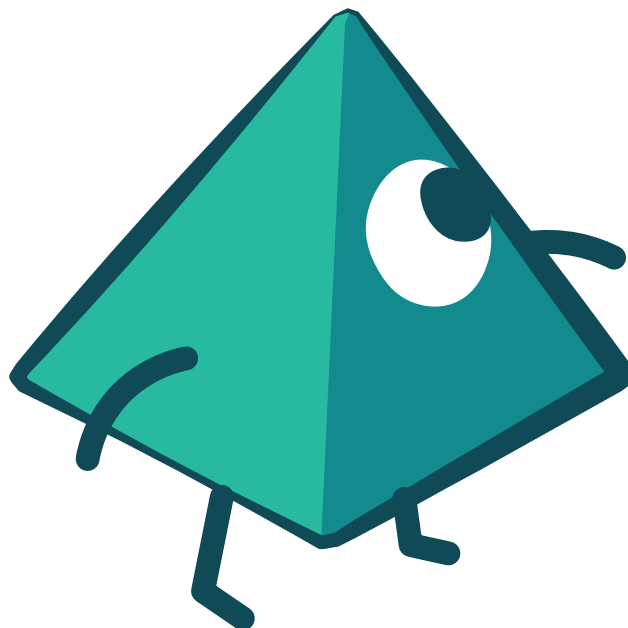
Este diario pertenece a:



Grado 2

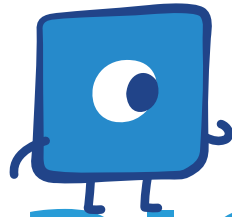
Tabla de contenido

Diario de resolución de problemas de segundo grado	3
Módulo 1.....	4
Módulo 2.....	10
Módulo 3.....	16
Módulo 4	22
Módulo 5.....	28
 Libro de diseño	 31





ST Math.
Summer Immersion



DIARIO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Empezando mi camino de mate

¿Qué cosas ya sabía sobre este tema?

¿Qué preguntas tengo sobre este tema?



PROBLEMA DEL DÍA 1

Crea un gráfico de la clase "Conociendo nuestra clase".



PROBLEMA DEL DÍA 2

Describe la clase matemáticamente.



PROBLEMA DEL DÍA 3

Yolanda hizo 48 galletas para una fiesta. Héctor hizo 33 más. ¿Cuántas galletas tienen ellos en total?



PROBLEMA DEL DÍA 4

Valerie tenía 67 cuentas. Usó algunas para hacer un collar y guardó el resto en una caja. ¿Cuántas podría haber usado para el collar y cuántas podría haber guardado en la caja? Explica tu respuesta usando dibujos o palabras.



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Reflejando sobre mi camino de mate



¿Qué cosas nuevas aprendí jugando con los rompecabezas?
¿Me ayudaron a ver algo de una forma diferente?

¿Qué dificultades o preguntas todavía tengo sobre este tema?



3 habilidades matemáticas que usé hoy:

Blank space for writing 3 mathematical skills used today.

2 ejemplos de lo que aprendí:

Blank space for writing 2 examples of what was learned.

1 estrategia que usé o 1 conexión que hice:

Blank space for writing 1 strategy used or 1 connection made.



1 gran idea que aprendí hoy fue:

Blank space for writing 1 big idea learned today.

Hoy descubrí:

Blank space for writing what was discovered today.



ST Math Reflexiones de los Rompecabezas

Juego:

__ Minutos jugado __ Rompecabezas jugado

Escribe o dibuja algo que hayas aprendido hoy.

Escribe o dibuja algo que fue fácil o difícil.

Esto se conecta con lo que aprendí en clase.



ST Math Reflexiones de los Rompecabezas

Juego:

__ Minutos jugado __ Rompecabezas jugado

Describe las matemáticas que aprendiste.

Da un ejemplo de las matemáticas que aprendiste.

Escribe las palabras del vocabulario matemático que usaste.



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Empezando mi camino de mate

¿Qué cosas ya sabía sobre este tema?

¿Qué preguntas tengo sobre este tema?



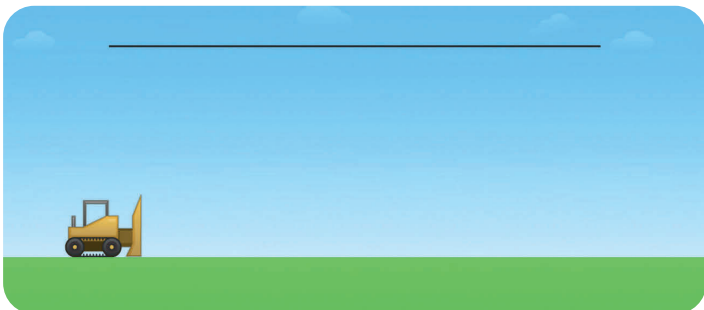
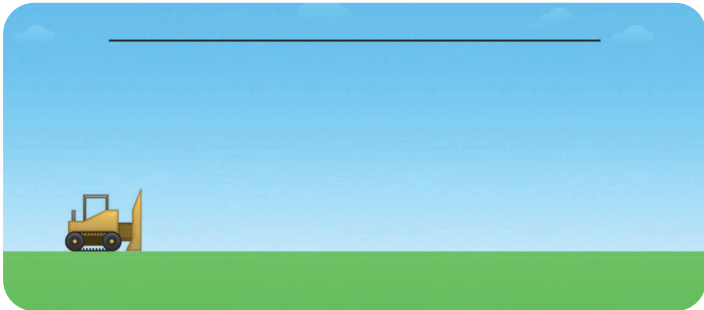
PROBLEMA DEL DÍA 1

Kayla está vendiendo 45 brownies para juntar dinero para un paseo. Vendió 8 brownies el lunes. El martes, vendió 16. ¿Cuántos brownies le quedan? Escribe o haz un dibujo para mostrar cómo llegaste a tu respuesta.



PROBLEMA DEL DÍA 2

Crea dos ejemplos de un nuevo rompecabezas de JiJi. Cada ejemplo debe tener 2 pasos como los rompecabezas que hiciste antes y da como resultado una respuesta de 18. Escribe tu ecuación en la línea. Luego compara los dos rompecabezas. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?





PROBLEMA DEL DÍA 3

Devin tiene algunas tarjetas en su colección. Joe le dio 16 tarjetas y Mark le dio 27. Él tiene 92 tarjetas en total. ¿Con cuántas tarjetas comenzó? Usa palabras o ilustraciones para mostrar cómo hallaste la respuesta.



PROBLEMA DEL DÍA 4

Brittany compró una caja de tarjetas. La caja tenía 30 tarjetas. Ella quería darles una tarjeta a todas las 17 niñas de su equipo de fútbol. También quería darle una tarjeta a cada una de sus 6 amigas. La madre de Brittany necesita 8 tarjetas para su familia. Brittany dice que tiene tarjetas suficientes para darle a la madre. ¿Tiene razón? Escribe o haz un dibujo para explicar tu respuesta.



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Reflejando sobre mi camino de mate



¿Qué cosas nuevas aprendí jugando con los rompecabezas?
¿Me ayudaron a ver algo de una forma diferente?

¿Qué dificultades o preguntas todavía tengo sobre este tema?



3 habilidades matemáticas que usé hoy:

2 ejemplos de lo que aprendí:

1 estrategia que usé o 1 conexión que hice:



1 gran idea que aprendí hoy fue:

Hoy descubrí:



ST Math Reflexiones de los Rompecabezas

Juego:

__ Minutos jugado __ Rompecabezas jugado

Escribe o dibuja algo que hayas aprendido hoy.

Escribe o dibuja algo que fue fácil o difícil.

Esto se conecta con lo que aprendí en clase.



ST Math Reflexiones de los Rompecabezas

Juego:

__ Minutos jugado __ Rompecabezas jugado

Describe las matemáticas que aprendiste.

Da un ejemplo de las matemáticas que aprendiste.

Escribe las palabras del vocabulario matemático que usaste.



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Empezando mi camino de mate

¿Qué cosas ya sabía sobre este tema?

¿Qué preguntas tengo sobre este tema?



PROBLEMA DEL DÍA 1

Tenías 15 chicles. Regalaste algunos el lunes y otros más el martes. Ahora tienes 6. Haz un dibujo para representar una posible solución a este problema. Explica tu razonamiento.



PROBLEMA DEL DÍA 2



Rellena el cuadrado en blanco para resolver el rompecabezas de JiJi. Explica cómo resolviste el rompecabezas.



Rellena el cuadrado en blanco para resolver el rompecabezas de JiJi. Explica cómo resolviste el rompecabezas.



PROBLEMA DEL DÍA 3

Lacey tiene una colección de muñecas. Su madre le hizo zapatos color rosa para los pies de cada una de sus muñecas. Si la madre hizo 12 zapatos, ¿cuántas muñecas tiene Lacey?



PROBLEMA DEL DÍA 4

Zach tiene 18 lápices y 3 cajas para lápices. Está poniendo el mismo número de lápices en cada caja. ¿Cuántos lápices pondrá en cada caja? Escribe o haz un dibujo para explicar tu respuesta.



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Reflejando sobre mi camino de mate



¿Qué cosas nuevas aprendí jugando con los rompecabezas?
¿Me ayudaron a ver algo de una forma diferente?

¿Qué dificultades o preguntas todavía tengo sobre este tema?



3 habilidades matemáticas que usé hoy:

Blank space for writing 3 mathematical skills used today.

2 ejemplos de lo que aprendí:

Blank space for writing 2 examples of what was learned.

1 estrategia que usé o 1 conexión que hice:

Blank space for writing 1 strategy used or 1 connection made.



1 gran idea que aprendí hoy fue:

Blank space for writing 1 big idea learned today.

Hoy descubrí:

Blank space for writing what was discovered today.



ST Math Reflexiones de los Rompecabezas

Juego:

__ Minutos jugado __ Rompecabezas jugado

Escribe o dibuja algo que hayas aprendido hoy.

Escribe o dibuja algo que fue fácil o difícil.

Esto se conecta con lo que aprendí en clase.



ST Math Reflexiones de los Rompecabezas

Juego:

__ Minutos jugado __ Rompecabezas jugado

Describe las matemáticas que aprendiste.

Da un ejemplo de las matemáticas que aprendiste.

Escribe las palabras del vocabulario matemático que usaste.



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Empezando mi camino de mate

¿Qué cosas ya sabía sobre este tema?

¿Qué preguntas tengo sobre este tema?



PROBLEMA DEL DÍA 1

Landon tiene 5 autos. Timothy tiene 3 autos. Pablo tiene 7 autos. Los niños querían que cada uno tuviera la misma cantidad de autos. En el espacio debajo, haz un dibujo para mostrar cuántos autos debe tener cada niño.



PROBLEMA DEL DÍA 2

Raven tenía 4 paquetes de marcadores. Cada paquete tenía 3 marcadores. ¿Cuántos marcadores tiene Raven en total? Haz un dibujo para mostrar cómo encontraste tu respuesta. Si recibió 2 paquetes más de marcadores, ¿cuántos marcadores tendrá? Haz otro dibujo para mostrar cómo encontraste tu respuesta.



PROBLEMA DEL DÍA 3

Mariana estaba acomodando 24 pastelitos en un plato. Dibuja una matriz para representar una forma en que Mariana podría haber arreglado los pastelitos. Escribe una ecuación usando sumas repetidas para representar tu matriz.



PROBLEMA DEL DÍA 4

Ayer, Mariana movió 24 pastelitos del plato a una bandeja. Ella arregló los pastelitos de otra manera. Dibuja otra matriz distinta y escribe una ecuación para representar tu pensamiento. Compara las dos matrices que dibujaste. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Reflejando sobre mi camino de mate



¿Qué cosas nuevas aprendí jugando con los rompecabezas?
¿Me ayudaron a ver algo de una forma diferente?

¿Qué dificultades o preguntas todavía tengo sobre este tema?



3 habilidades matemáticas que usé hoy:

2 ejemplos de lo que aprendí:

1 estrategia que usé o 1 conexión que hice:



1 gran idea que aprendí hoy fue:

Hoy descubrí:



ST Math Reflexiones de los Rompecabezas

Juego:

__ Minutos jugado __ Rompecabezas jugado

Escribe o dibuja algo que hayas aprendido hoy.

Escribe o dibuja algo que fue fácil o difícil.

Esto se conecta con lo que aprendí en clase.



ST Math Reflexiones de los Rompecabezas

Juego:

__ Minutos jugado __ Rompecabezas jugado

Describe las matemáticas que aprendiste.

Da un ejemplo de las matemáticas que aprendiste.

Escribe las palabras del vocabulario matemático que usaste.



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Empezando mi camino de mate

¿Qué cosas ya sabía sobre este tema?

¿Qué preguntas tengo sobre este tema?



PROBLEMA DEL DÍA 1

Debajo hay una imagen de un jardín. Usando la suma, crea dos ecuaciones que representen el jardín.



PROBLEMA DEL DÍA 2

Un granjero plantó 20 tallos de maíz en un campo rectangular. Tenía el mismo número de tallos de maíz en cada hilera. Dibuja una imagen para mostrar dos maneras en que el granjero podría haber plantado el maíz. Explica tu dos dibujos.



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Reflejando sobre mi camino de mate

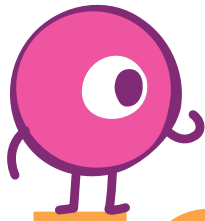


¿Qué cosas nuevas aprendí jugando con los rompecabezas?
¿Me ayudaron a ver algo de una forma diferente?

¿Qué dificultades o preguntas todavía tengo sobre este tema?



ST Math.
Summer Immersion



FOLLETO DE DESAFÍO DE DISEÑO



PASO 1: PREGUNTAR

JUGAR JUEGOS



Pateador de números

Me gusta este juego porque

Empty space for writing or drawing.

Escribe o dibuja las matemáticas que aprendiste en este juego

Empty space for writing or drawing.

PASO 1: PREGUNTAR



JUGAR JUEGOS

Hacer Diez Concentración

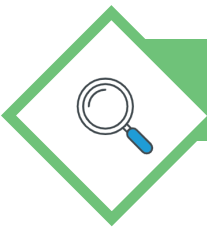


Me gusta este juego porque

Blank space for writing the answer to the question above.

Escribe o dibuja las matemáticas que aprendiste en este juego

Blank space for writing or drawing mathematical concepts learned during the game.



PASO 2: INVESTIGAR

JUEGOS

Mi juego favorito

Mi juego favorito es (Pon un X al lado de tu juego favorito)

Pateador de números

Hacer diez concentración

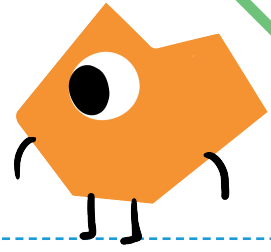
Este juego es mi favorito porque

PASO 2: INVESTIGAR



JUEGOS

Lo que debe tener un juego



1

2

3



PASO 3 - IMAGINAR

CONCEPTO MATEMÁTICO

Idea matemática

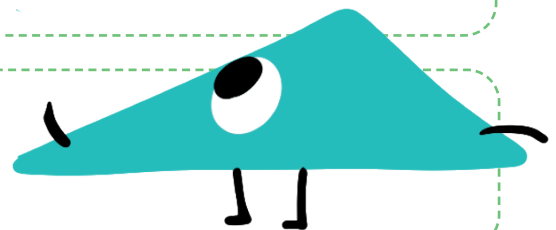
1 Nuestro concepto es

2 Escribe o dibuja para contar más sobre él

Creo que el concepto matemático fue

___ fácil

___ difícil



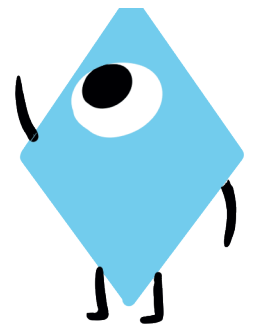
PASO 3 - IMAGINAR

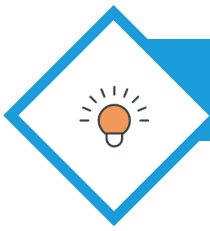


COMPARTIR

Mis ideas

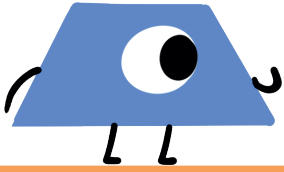
¿Qué ideas tienes para tu juego? Escribe o dibuja sobre ellas.





PASO 3: IMAGINAR

EL PLAN DEL JUEGO



Nuestro Juego

El juego que estamos haciendo es

Empty space for writing the name of the game.

Elegimos este juego porque

Large empty space for writing the reasons for choosing the game.

PASO 3: IMAGINAR



LAS REGLAS DEL JUEGO

Las reglas

Describe cómo se juega el gato

Mi nueva regla es

Mi nueva regla hizo el juego (circule uno)





PASO 4: PLANIFICAR

HACIENDO UN DISEÑO.

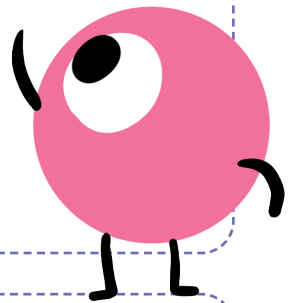
La planificación

1 Nuestro juego se llama

2 Número de jugadores

3 Cosas que necesitamos para construir nuestro juego

4 Personas de mi equipo



PASO 4: PLANIFICAR



HACIENDO UN DISEÑO

Reglas de tu juego

1 Describe cómo juegas tu juego

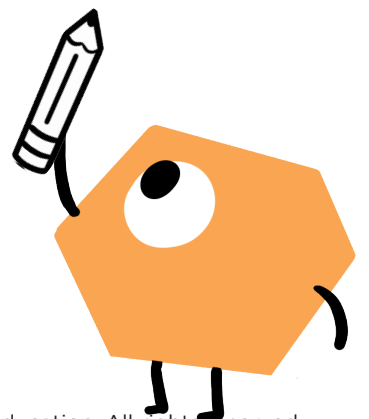
2 Ganas nuestro juego por

3 Da un ejemplo de las matemáticas en tu juego



PASO 4: PLANIFICAR

HAZ UN DIBUJO DE TU TABLERO DE JUEGO



PASO 5: CREAR

TRABAJANDO JUNTOS



Mi trabajo

Ayudaré a construir el juego por

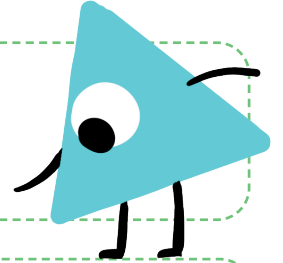
Lo que necesito para hacer mi trabajo



PASO 6: PROBAR

REVISAR MI JUEGO

QUÉ PIENSAN LAS DEMÁS



1 ¿Las reglas del juego eran fáciles de entender?

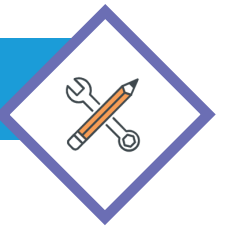
___ sí

___ no

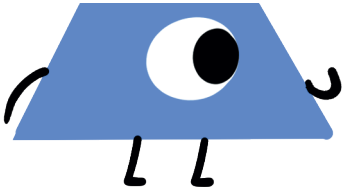
2 Explica por qué

3 Una cosa que quiero cambiar es

PASO 7: MEJORAR



REFLEXIONANDO SOBRE EL JUEGO



REVISAR EL JUEGO

Para diseñadores de juegos

1 Mejoraré mi juego por

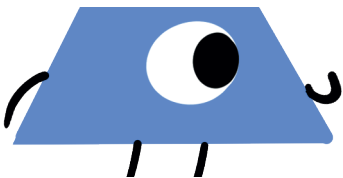
2 Esto hace que mi juego sea mejor porque

3 Algo que aprendí probando mi juego es

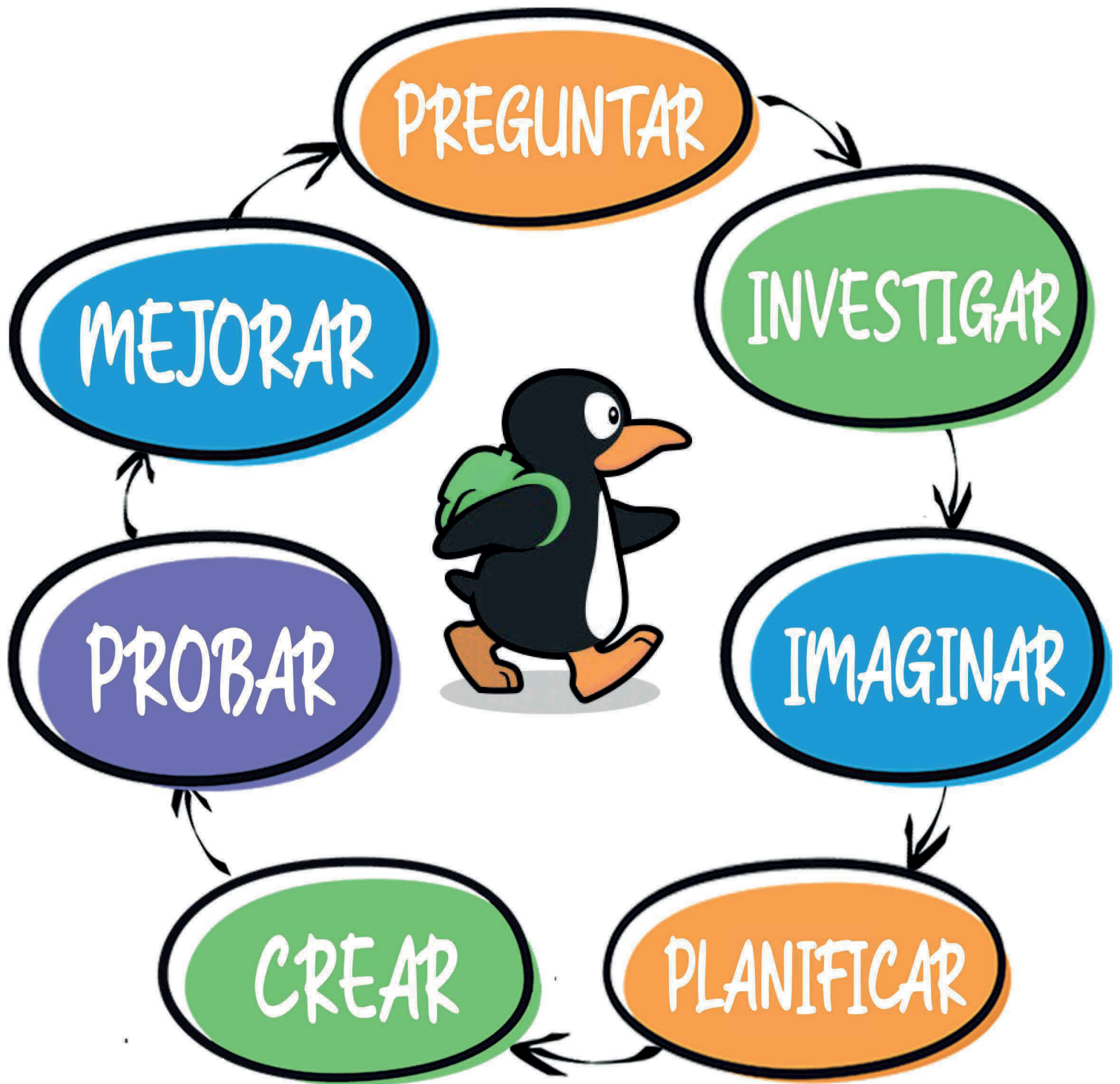


PRESENTANDO TU JUEGO

DIBUJA UN CARTEL SOBRE TU JUEGO



PROCESO DE DISEÑO



ST Math® Summer Immersion provides students in grades K-5 with an opportunity to accelerate math learning during the summer months. Students experience engaging and fun puzzles, lessons, and projects that focus on grade-level development of content knowledge, reasoning skills, and growth mindset.

ISBN 978-1-60-665330-2



9 781606 653302 >