

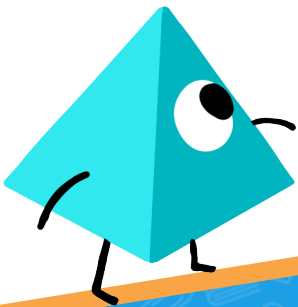


ST Math.
Summer Immersion



DIARIO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Este diario pertenece a:



Grado 3



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Empezando mi camino de mate



¿Qué cosas ya sabía sobre este tema?

¿Qué preguntas tengo sobre este tema?



PROBLEMA DEL DÍA 1

Crea un gráfico de la clase "Conociendo nuestra clase".



PROBLEMA DEL DÍA 2

Describe la clase matemáticamente.



PROBLEMA DEL DÍA 3

Compara estas fracciones y explica cómo ubicarlas en la recta numérica: $\frac{5}{8}, \frac{6}{8}, \frac{2}{8}, \frac{9}{8}, \frac{3}{8}$



PROBLEMA DEL DÍA 4

Nancy, Bob y Devin jugaron a ver quién llegaba más lejos en una recta numérica. Cada uno lanzó un dado de fracciones. Nancy sacó $\frac{1}{4}$ y 1. Bob sacó $\frac{3}{4}$ y $\frac{3}{4}$. Devin sacó $\frac{3}{4}$ y $\frac{1}{2}$. ¿Dónde cayó cada jugador en la recta numérica? ¿Quién ganó?



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Reflejando sobre mi camino de mate



¿Qué cosas nuevas aprendí jugando con los rompecabezas?
¿Me ayudaron a ver algo de una forma diferente?

¿Qué dificultades o preguntas todavía tengo sobre este tema?



3 habilidades matemáticas que usé hoy:

2 ejemplos de lo que aprendí:

1 estrategia que usé o 1 conexión que hice:



1 gran idea que aprendí hoy fue:

Hoy descubrí:



ST Math Reflexiones de los Rompecabezas

Juego:

__ Minutos jugado __ Rompecabezas jugado

Escribe o dibuja algo que hayas aprendido hoy.

Escribe o dibuja algo que fue fácil o difícil.

Esto se conecta con lo que aprendí en clase.



ST Math Reflexiones de los Rompecabezas

Juego:

__ Minutos jugado __ Rompecabezas jugado

Describe las matemáticas que aprendiste.

Da un ejemplo de las matemáticas que aprendiste.

Escribe las palabras del vocabulario matemático que usaste.



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Empezando mi camino de mate



¿Qué cosas ya sabía sobre este tema?

¿Qué preguntas tengo sobre este tema?



PROBLEMA DEL DÍA | G3_POD_W2_D1

Joe, el panadero, horneó 2 tartas de manzana para la familia Hughes. Hay 8 personas en la familia Hughes. La familia compartió las tartas de manera por igual. ¿Qué cantidad de tarta recibió cada miembro de la familia?



PROBLEMA DEL DÍA | G3_POD_W2_D2

Joe el panadero horneó 7 tartas de manzana para vender en su tienda. Llegaron cuatro personas al mismo tiempo para comprar tarta. Joe vendió las 7 tartas a las cuatro personas. Cada persona recibió la misma cantidad de tarta. ¿Cuánta tarta compró cada uno?



PROBLEMA DEL DÍA | G3_POD_W2_D3

Gordon cocinó una lasaña para su familia de 4 personas. Cortó la lasaña en ocho partes iguales. Explique cuánta lasaña puede comer cada miembro de la familia.



PROBLEMA DEL DÍA | G3_POD_W2_D4

A Brett y a tres compañeros de clase se les entregó un tablero de anuncios para presentar su Desafío de Matemáticas. Decidieron dividir el tablero de anuncios para que cada uno de ellos tuviera la misma cantidad de espacio. Muestra dos maneras diferentes en que podrían dividir el tablero. Demuestre que una partición de su primer ejemplo de tablero de anuncios es equivalente a una partición del segundo ejemplo.



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Reflejando sobre mi camino de mate



¿Qué cosas nuevas aprendí jugando con los rompecabezas?
¿Me ayudaron a ver algo de una forma diferente?

¿Qué dificultades o preguntas todavía tengo sobre este tema?



Actividad de cierre

3 habilidades matemáticas que usé hoy:

2 ejemplos de lo que aprendí:

1 estrategia que usé o 1 conexión que hice:



Actividad de cierre

1 gran idea que aprendí hoy fue:

Hoy descubrí:



ST Math Reflexiones de los Rompecabezas

Juego:

__ Minutos jugado __ Rompecabezas jugado

Escribe o dibuja algo que hayas aprendido hoy.

Escribe o dibuja algo que fue fácil o difícil.

Esto se conecta con lo que aprendí en clase.



ST Math Reflexiones de los Rompecabezas

Juego:

__ Minutos jugado __ Rompecabezas jugado

Describe las matemáticas que aprendiste.

Da un ejemplo de las matemáticas que aprendiste.

Escribe las palabras del vocabulario matemático que usaste.



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Empezando mi camino de mate

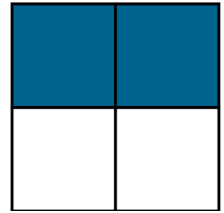
¿Qué cosas ya sabía sobre este tema?

¿Qué preguntas tengo sobre este tema?



PROBLEMA DEL DÍA | G3_POD_W3_D1

Muestra y explica cómo la parte coloreada de esta ilustración podría representar cada uno de estos números: $\frac{1}{2}$, 2, 1.



PROBLEMA DEL DÍA | G3_POD_W3_D2

Este rectángulo es $\frac{1}{2}$. Muestra un entero.



Este rectángulo es $\frac{1}{3}$. Muestra $\frac{1}{2}$.





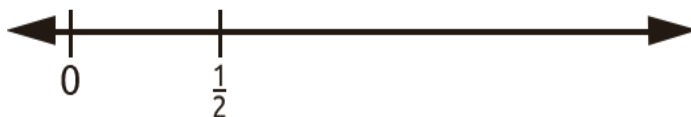
PROBLEMA DEL DÍA | G3_POD_W3_D3

La madre de Jayla y Jayvon les hizo a cada uno un sándwich de crema de cacahuate para el almuerzo. Jayla cortó su sándwich en 4 pedazos del mismo tamaño y comió 2 de ellos. Jayvon cortó su sándwich en 2 pedazos del mismo tamaño y comió 1 de ellos. Jayla dice que ella comió más de su sándwich porque comió 2 pedazos. Jayvon no está de acuerdo. ¿Quién tiene razón? Justifica tu razonamiento.



PROBLEMA DEL DÍA | G3_POD_W3_D4

Ubica $\frac{3}{4}$ en esta recta numérica. Sé lo más exacto posible.





Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Reflejando sobre mi camino de mate



¿Qué cosas nuevas aprendí jugando con los rompecabezas?
¿Me ayudaron a ver algo de una forma diferente?

¿Qué dificultades o preguntas todavía tengo sobre este tema?



Actividad de cierre

3 habilidades matemáticas que usé hoy:

2 ejemplos de lo que aprendí:

1 estrategia que usé o 1 conexión que hice:



Actividad de cierre

1 gran idea que aprendí hoy fue:

Hoy descubrí:



ST Math Reflexiones de los Rompecabezas

Juego:

___ Minutos jugado ___ Rompecabezas jugado

Escribe o dibuja algo que hayas aprendido hoy.

Escribe o dibuja algo que fue fácil o difícil.

Esto se conecta con lo que aprendí en clase.



ST Math Reflexiones de los Rompecabezas

Juego:

___ Minutos jugado ___ Rompecabezas jugado

Describe las matemáticas que aprendiste.

Da un ejemplo de las matemáticas que aprendiste.

Escribe las palabras del vocabulario matemático que usaste.



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Empezando mi camino de mate



¿Qué cosas ya sabía sobre este tema?

¿Qué preguntas tengo sobre este tema?



PROBLEMA DEL DÍA | G3_POD_W4_D1

Crea una recta numérica de 0 a 2 que incluya esos dos números y todas las mitades y cuartos. Nombra todas las mitades y cuartos. Encierra con un círculo todos los nombres de la ubicación 1 y 2. Explica por qué son equivalentes.



PROBLEMA DEL DÍA | G3_POD_W4_D2

Usa tu recta numérica de ayer o crea una nueva. Escribe 3 declaraciones de comparación y pruébalos en la recta numérica. Ejemplo: $1 = \frac{4}{4}$ y $\frac{3}{4} > \frac{1}{2}$.



PROBLEMA DEL DÍA | G3_POD_W4_D3

$\frac{5}{6}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{3}$, y $\frac{10}{9}$. Selecciona el número más cerca de 1. Dibuja una recta numérica y colócalo en ella. Explica cómo sabías que ese número es el más cerca de 1. Explica cómo sabías dónde ubicar el número en la recta numérica.



PROBLEMA DEL DÍA | G3_POD_W4_D4

$\frac{7}{6}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{8}$, y $\frac{8}{9}$. Selecciona el número más cerca de $\frac{1}{2}$. Dibuja una recta numérica y colócalo en ella. Explica cómo sabías que ese número es el más cerca de $\frac{1}{2}$. Explica cómo sabías dónde ubicar el número en la recta numérica.



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Reflejando sobre mi camino de mate



¿Qué cosas nuevas aprendí jugando con los rompecabezas?
¿Me ayudaron a ver algo de una forma diferente?

¿Qué dificultades o preguntas todavía tengo sobre este tema?



Actividad de cierre

3 habilidades matemáticas que usé hoy:

2 ejemplos de lo que aprendí:

1 estrategia que usé o 1 conexión que hice:



Actividad de cierre

1 gran idea que aprendí hoy fue:

Hoy descubrí:



ST Math Reflexiones de los Rompecabezas

Juego:

___ Minutos jugado ___ Rompecabezas jugado

Escribe o dibuja algo que hayas aprendido hoy.

Escribe o dibuja algo que fue fácil o difícil.

Esto se conecta con lo que aprendí en clase.



ST Math Reflexiones de los Rompecabezas

Juego:

___ Minutos jugado ___ Rompecabezas jugado

Describe las matemáticas que aprendiste.

Da un ejemplo de las matemáticas que aprendiste.

Escribe las palabras del vocabulario matemático que usaste.



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Empezando mi camino de mate

¿Qué cosas ya sabía sobre este tema?

¿Qué preguntas tengo sobre este tema?



PROBLEMA DEL DÍA | G3_POD_W5_D1

Kiesha, Horatio e Iris querían ver qué auto de juguete llegaba más lejos. Hicieron una pista larga y la marcaron en cada cuarto de pie. El auto de Kiesha recorrió $\frac{13}{4}$ pies, el auto de Horatio recorrió $\frac{10}{4}$ pies y el de Iris recorrió $\frac{17}{4}$ pies. ¿Qué auto recorrió más distancia? ¿Cuál fue el orden de los autos?



PROBLEMA DEL DÍA | G3_POD_W5_D2

Carlos, Lionel, Jamal y Jane compararon la cantidad de leche que bebieron en el almuerzo. Carlos bebió $\frac{3}{4}$ de su leche, Lionel bebió $\frac{1}{4}$ de su leche, Jamal no bebió nada y Jane bebió $\frac{1}{2}$ de su leche. Compara la fracción de leche que bebió cada niño y ordénalos de quien bebió más leche a quien bebió menos.



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Reflejando sobre mi camino de mate



¿Qué cosas nuevas aprendí jugando con los rompecabezas?
¿Me ayudaron a ver algo de una forma diferente?

¿Qué dificultades o preguntas todavía tengo sobre este tema?

888.751.5443
info@stmath.com
stmath.com

