

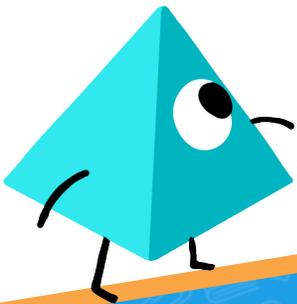


ST Math.
Summer Immersion



DIARIO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Este diario pertenece a:



Grado 2



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Empezando mi camino de mate



¿Qué cosas ya sabía sobre este tema?

¿Qué preguntas tengo sobre este tema?



PROBLEMA DEL DÍA 1

Crea un gráfico de la clase "Conociendo nuestra clase".



PROBLEMA DEL DÍA 2

Describe la clase matemáticamente.



PROBLEMA DEL DÍA 3

Yolanda hizo 48 galletas para una fiesta. Héctor hizo 33 más. ¿Cuántas galletas tienen ellos en total?



PROBLEMA DEL DÍA 4

Valerie tenía 67 cuentas. Usó algunas para hacer un collar y guardó el resto en una caja. ¿Cuántas podría haber usado para el collar y cuántas podría haber guardado en la caja? Explica tu respuesta usando dibujos o palabras.



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Reflejando sobre mi camino de mate



¿Qué cosas nuevas aprendí jugando con los rompecabezas?
¿Me ayudaron a ver algo de una forma diferente?

¿Qué dificultades o preguntas todavía tengo sobre este tema?



3 habilidades matemáticas que usé hoy:

2 ejemplos de lo que aprendí:

1 estrategia que usé o 1 conexión que hice:



1 gran idea que aprendí hoy fue:

Hoy descubrí:



ST Math Reflexiones de los Rompecabezas

Juego:

__ Minutos jugado __ Rompecabezas jugado

Escribe o dibuja algo que hayas aprendido hoy.

Escribe o dibuja algo que fue fácil o difícil.

Esto se conecta con lo que aprendí en clase.



ST Math Reflexiones de los Rompecabezas

Juego:

__ Minutos jugado __ Rompecabezas jugado

Describe las matemáticas que aprendiste.

Da un ejemplo de las matemáticas que aprendiste.

Escribe las palabras del vocabulario matemático que usaste.



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Empezando mi camino de mate



¿Qué cosas ya sabía sobre este tema?

¿Qué preguntas tengo sobre este tema?



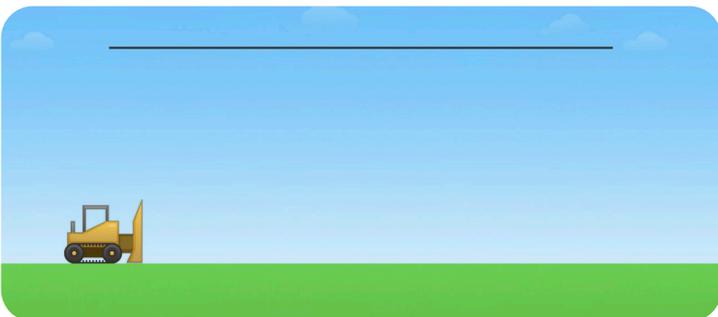
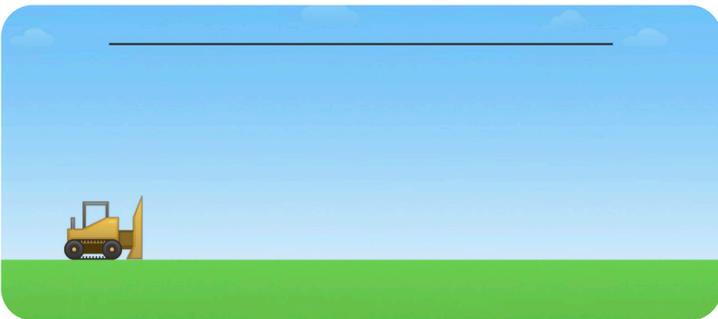
PROBLEMA DEL DÍA 1

Kayla está vendiendo 45 brownies para juntar dinero para un paseo. Vendió 8 brownies el lunes. El martes, vendió 16. ¿Cuántos brownies le quedan? Escribe o haz un dibujo para mostrar cómo llegaste a tu respuesta.



PROBLEMA DEL DÍA 2

Crea dos ejemplos de un nuevo rompecabezas de JiJi. Cada ejemplo debe tener 2 pasos como los rompecabezas que hiciste antes y da como resultado una respuesta de 18. Escribe tu ecuación en la línea. Luego compara los dos rompecabezas. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?





PROBLEMA DEL DÍA 3

Devin tiene algunas tarjetas en su colección. Joe le dio 16 tarjetas y Mark le dio 27. Él tiene 92 tarjetas en total. ¿Con cuántas tarjetas comenzó? Usa palabras o ilustraciones para mostrar cómo hallaste la respuesta.



PROBLEMA DEL DÍA 4

Brittany compró una caja de tarjetas. La caja tenía 30 tarjetas. Ella quería darles una tarjeta a todas las 17 niñas de su equipo de fútbol. También quería darle una tarjeta a cada una de sus 6 amigas. La madre de Brittany necesita 8 tarjetas para su familia. Brittany dice que tiene tarjetas suficientes para darle a la madre. ¿Tiene razón? Escribe o haz un dibujo para explicar tu respuesta.



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Reflejando sobre mi camino de mate



¿Qué cosas nuevas aprendí jugando con los rompecabezas?
¿Me ayudaron a ver algo de una forma diferente?

¿Qué dificultades o preguntas todavía tengo sobre este tema?



3 habilidades matemáticas que usé hoy:

2 ejemplos de lo que aprendí:

1 estrategia que usé o 1 conexión que hice:



1 gran idea que aprendí hoy fue:

Hoy descubrí:



ST Math Reflexiones de los Rompecabezas

Juego:

__ Minutos jugado __ Rompecabezas jugado

Escribe o dibuja algo que hayas aprendido hoy.

Escribe o dibuja algo que fue fácil o difícil.

Esto se conecta con lo que aprendí en clase.



ST Math Reflexiones de los Rompecabezas

Juego:

__ Minutos jugado __ Rompecabezas jugado

Describe las matemáticas que aprendiste.

Da un ejemplo de las matemáticas que aprendiste.

Escribe las palabras del vocabulario matemático que usaste.



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Empezando mi camino de mate

¿Qué cosas ya sabía sobre este tema?

¿Qué preguntas tengo sobre este tema?



PROBLEMA DEL DÍA 1

Tenías 15 chicles. Regalaste algunos el lunes y otros más el martes. Ahora tienes 6. Haz un dibujo para representar una posible solución a este problema. Explica tu razonamiento.



PROBLEMA DEL DÍA 2



Rellena el cuadrado en blanco para resolver el rompecabezas de Jiji. Explica cómo resolviste el rompecabezas.



Rellena el cuadrado en blanco para resolver el rompecabezas de Jiji. Explica cómo resolviste el rompecabezas.



PROBLEMA DEL DÍA 3

Lacey tiene una colección de muñecas. Su madre le hizo zapatos color rosa para los pies de cada una de sus muñecas. Si la madre hizo 12 zapatos, ¿cuántas muñecas tiene Lacey?



PROBLEMA DEL DÍA 4

Zach tiene 18 lápices y 3 cajas para lápices. Está poniendo el mismo número de lápices en cada caja. ¿Cuántos lápices pondrá en cada caja? Escribe o haz un dibujo para explicar tu respuesta.



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Reflejando sobre mi camino de mate



¿Qué cosas nuevas aprendí jugando con los rompecabezas?
¿Me ayudaron a ver algo de una forma diferente?

¿Qué dificultades o preguntas todavía tengo sobre este tema?

3 habilidades matemáticas que usé hoy:

2 ejemplos de lo que aprendí:

1 estrategia que usé o 1 conexión que hice:

1 gran idea que aprendí hoy fue:

Hoy descubrí:



ST Math Reflexiones de los Rompecabezas

Juego:

__ Minutos jugado __ Rompecabezas jugado

Escribe o dibuja algo que hayas aprendido hoy.

Escribe o dibuja algo que fue fácil o difícil.

Esto se conecta con lo que aprendí en clase.



ST Math Reflexiones de los Rompecabezas

Juego:

__ Minutos jugado __ Rompecabezas jugado

Describe las matemáticas que aprendiste.

Da un ejemplo de las matemáticas que aprendiste.

Escribe las palabras del vocabulario matemático que usaste.



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Empezando mi camino de mate



¿Qué cosas ya sabía sobre este tema?

¿Qué preguntas tengo sobre este tema?



PROBLEMA DEL DÍA 1

Landon tiene 5 autos. Timothy tiene 3 autos. Pablo tiene 7 autos. Los niños querían que cada uno tuviera la misma cantidad de autos. En el espacio debajo, haz un dibujo para mostrar cuántos autos debe tener cada niño.



PROBLEMA DEL DÍA 2

Raven tenía 4 paquetes de marcadores. Cada paquete tenía 3 marcadores. ¿Cuántos marcadores tiene Raven en total? Haz un dibujo para mostrar cómo encontraste tu respuesta. Si recibió 2 paquetes más de marcadores, ¿cuántos marcadores tendrá? Haz otro dibujo para mostrar cómo encontraste tu respuesta.



PROBLEMA DEL DÍA 3

Mariana estaba acomodando 24 pastelitos en un plato. Dibuja una matriz para representar una forma en que Mariana podría haber arreglado los pastelitos. Escribe una ecuación usando sumas repetidas para representar tu matriz.



PROBLEMA DEL DÍA 4

Ayer, Mariana movió 24 pastelitos del plato a una bandeja. Ella arregló los pastelitos de otra manera. Dibuja otra matriz distinta y escribe una ecuación para representar tu pensamiento. Compara las dos matrices que dibujaste. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Reflejando sobre mi camino de mate



¿Qué cosas nuevas aprendí jugando con los rompecabezas?
¿Me ayudaron a ver algo de una forma diferente?

¿Qué dificultades o preguntas todavía tengo sobre este tema?



3 habilidades matemáticas que usé hoy:

2 ejemplos de lo que aprendí:

1 estrategia que usé o 1 conexión que hice:



1 gran idea que aprendí hoy fue:

Hoy descubrí:



ST Math Reflexiones de los Rompecabezas

Juego:

__ Minutos jugado __ Rompecabezas jugado

Escribe o dibuja algo que hayas aprendido hoy.

Escribe o dibuja algo que fue fácil o difícil.

Esto se conecta con lo que aprendí en clase.



ST Math Reflexiones de los Rompecabezas

Juego:

__ Minutos jugado __ Rompecabezas jugado

Describe las matemáticas que aprendiste.

Da un ejemplo de las matemáticas que aprendiste.

Escribe las palabras del vocabulario matemático que usaste.



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Empezando mi camino de mate



¿Qué cosas ya sabía sobre este tema?

¿Qué preguntas tengo sobre este tema?



PROBLEMA DEL DÍA 1

Debajo hay una imagen de un jardín. Usando la suma, crea dos ecuaciones que representen el jardín.



PROBLEMA DEL DÍA 2

Un granjero plantó 20 tallos de maíz en un campo rectangular. Tenía el mismo número de tallos de maíz en cada hilera. Dibuja una imagen para mostrar dos maneras en que el granjero podría haber plantado el maíz. Explica tu dos dibujos.



Mi camino de razonamiento

TEMA: _____

Reflejando sobre mi camino de mate



¿Qué cosas nuevas aprendí jugando con los rompecabezas?
¿Me ayudaron a ver algo de una forma diferente?

¿Qué dificultades o preguntas todavía tengo sobre este tema?



888.751.5443

info@stmath.com

stmath.com

