

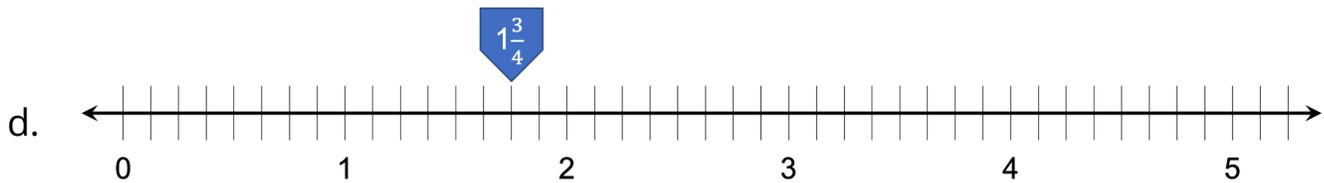
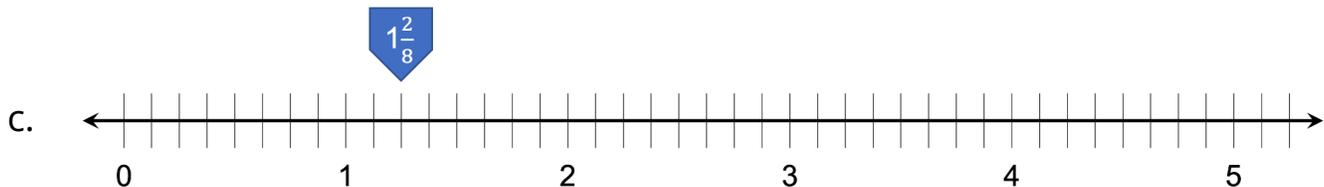
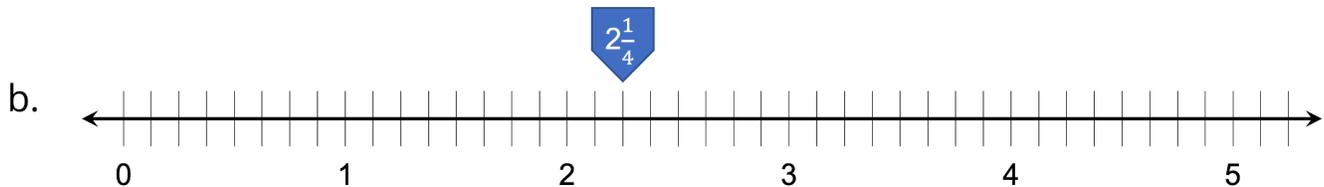
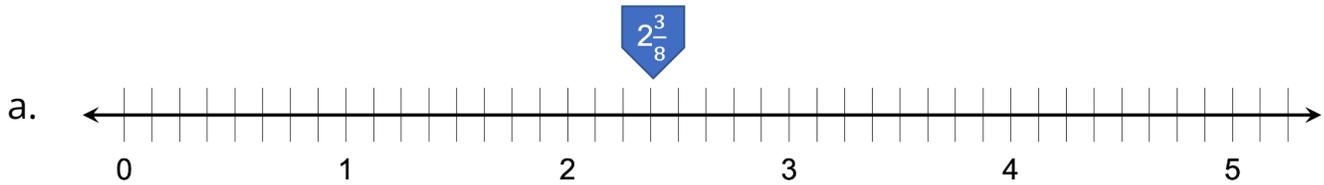
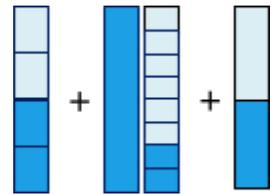


ST Math. Summer Immersion

Grado 5 - Rumbo a grado 6 | Prueba Preliminar

Nombre: _____ Fecha: _____

1. ¿Qué línea numérica representa la solución de este problema?



2. Resuelve $\frac{1}{3} \times 4$.

a. $\frac{4}{3}$

c. $\frac{12}{3}$

b. $4\frac{1}{3}$

d. 12



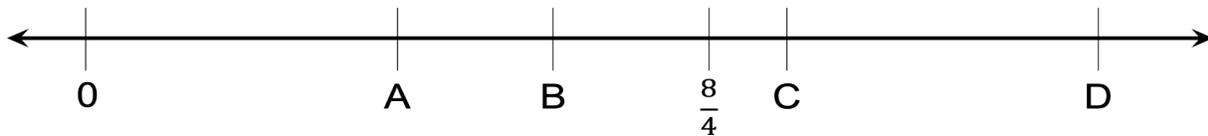
ST Math. Summer Immersion

Grado 5 - Rumbo a grado 6 | Prueba Preliminar

3. Shawna, Ryan y Dominic comieron una pizza entera. Shawna comió $\frac{1}{3}$ de la pizza y Ryan comió $\frac{1}{2}$ de la pizza. Dominic comió el resto de la pizza. ¿Cuánta pizza comió Dominic?

- a. $\frac{3}{6}$ de la pizza
- b. $\frac{2}{5}$ de la pizza
- c. $\frac{1}{3}$ de la pizza
- d. $\frac{1}{6}$ de la pizza

4. Usa el punto marcado para ubicar $\frac{1}{2} + 1\frac{3}{4}$. ¿Qué letra está en el resultado de la suma?



- a. A
- b. B
- c. C
- d. D

5. Solve $\frac{4}{3} + \frac{3}{4}$

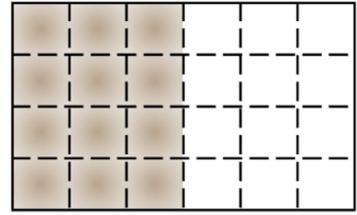
- a. 1
- b. $2\frac{1}{12}$
- c. $\frac{7}{12}$
- d. $\frac{9}{16}$



ST Math. Summer Immersion

Grado 5 - Rumbo a grado 6 | Prueba Preliminar

6. A Jan le sobró $\frac{1}{2}$ de la bandeja de brownies. Llevó $\frac{1}{3}$ de lo que sobraba a la casa de su abuela. ¿Qué fracción de toda la bandeja llevó a la casa de su abuela?



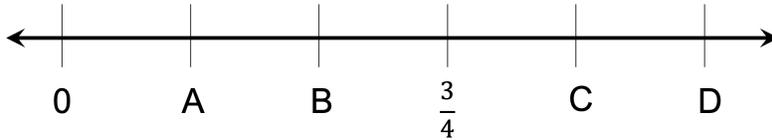
- a. $\frac{1}{6}$ de la bandeja
- b. $\frac{1}{5}$ de la bandeja
- c. $\frac{4}{6}$ de la bandeja
- d. $\frac{1}{3}$ de la bandeja
7. A Omni le gusta correr en la playa. Ella bebe $\frac{3}{4}$ vasos de agua por cada milla que corre. Si en su botella de agua caben 6 vasos de agua, ¿cuántas millas puede correr antes de quedarse sin agua?
- a. 4 millas
- b. 6 millas
- c. 8 millas
- d. 9 millas
8. Resuelve $\frac{3}{4} \times \frac{4}{6}$.
- a. $\frac{24}{12}$ c. $\frac{18}{16}$
- b. $\frac{16}{18}$ d. $\frac{12}{24}$



ST Math. Summer Immersion

Grado 5 - Rumbo a grado 6 | Prueba Preliminar

9. ¿Qué letra está ubicada en el producto de $4 \times \frac{1}{8}$?



- a. A
- b. B
- c. C
- d. D

10. Keisha, Maria y Katy quieren compartir $\frac{1}{2}$ yardas de cuerda de manera equitativa para hacer pulsera. ¿Cuánta cuerda tendrá cada niña para sus pulseras?

- a. $\frac{1}{6}$ de yarda de cuerda.
- b. $\frac{1}{3}$ de yarda de cuerda.
- c. $\frac{3}{2}$ de yarda de cuerda.
- d. $\frac{2}{3}$ de yarda de cuerda.

11. Resuelve $\frac{2}{3} + \frac{1}{2}$.

- a. $\frac{3}{5}$
- b. $1\frac{1}{3}$
- c. $1\frac{1}{6}$
- d. $\frac{3}{6}$



ST Math. Summer Immersion

Grado 5 - Rumbo a grado 6 | Prueba Preliminar

12. Juan tenía 4 barras de caramelo para compartir con sus 3 amigos después del almuerzo. Pero luego llegaron tres amigos más. Si Juan quiere que cada amigo reciba la misma cantidad de caramelo, ¿qué fracción de barra de caramelo recibirá cada amigo?

- a. $\frac{1}{3}$
- b. $\frac{3}{6}$
- c. $\frac{1}{6}$
- d. $\frac{2}{3}$

13. Ibrahim quiere hornear bizcochos para donar a una caridad. Si la receta dice que debe usar $1\frac{3}{4}$ tazas de harina para cada bizcocho, ¿cuánta harina necesita para hornear **tres** bizcochos?

a.

b.

c.

d.





ST Math. Summer Immersion

Grado 5 - Rumbo a grado 6 | Prueba Preliminar

14. Si esta forma representa $\frac{2}{3}$, ¿qué forma es más cerca de representar $1\frac{1}{2}$?



a.



b.



c.



d.



15. Resuelve $\frac{5}{6} \times 6$.

a. 5

c. 30

b. 6

d. 36