

El Marcador de Interrogatorio

PREGUNTAS GENERALES

- ¿Qué es lo que más te gusta de la escuela de verano?
- ¿Te sientes más preparado para el próximo año escolar?
- ¿Cambió tu opinión sobre las matemáticas? Si es así, explica.

CARTEL DE REFLEXIÓN

- ¿Cómo elegiste qué poner en el cartel?
- ¿Fue algo que aprendiste?
- ¿Fue algo que te resultó difícil?
- ¿Qué te sorprendió más cuando viste todo el trabajo que habías realizado?
- Cuando alguien lea tu cartel, ¿qué te gustaría que supiera sobre el trabajo que hiciste este verano?

JUEGO DE MATEMÁTICAS

- ¿Cómo se llama tu juego?
- ¿Cómo se te ocurrió crear ese juego?
- ¿Qué conceptos matemáticos incluye tu juego?
- ¿Cómo se juega?
- ¿Qué matemáticas les pides a los jugadores que usen?
- ¿Qué aprendiste cuando estabas creando este juego?
- ¿El juego tiene obstáculos que lo hacen más desafiante e interesante?
- ¿Cómo se gana? ¿Pueden ganar varios jugadores?
- ¿Qué pasa si hay un empate?
- ¿Hay más de una manera de ganar?
- ¿Qué esperas que aprendan los jugadores del juego?



El Marcador de Interrogatorio

PREGUNTAS GENERALES

- ¿Qué es lo que más te gusta de la escuela de verano?
- ¿Te sientes más preparado para el próximo año escolar?
- ¿Cambió tu opinión sobre las matemáticas? Si es así, explica.

CARTEL DE REFLEXIÓN

- ¿Cómo elegiste qué poner en el cartel?
- ¿Fue algo que aprendiste?
- ¿Fue algo que te resultó difícil?
- ¿Qué te sorprendió más cuando viste todo el trabajo que habías realizado?
- Cuando alguien lea tu cartel, ¿qué te gustaría que supiera sobre el trabajo que hiciste este verano?

JUEGO DE MATEMÁTICAS

- ¿Cómo se llama tu juego?
- ¿Cómo se te ocurrió crear ese juego?
- ¿Qué conceptos matemáticos incluye tu juego?
- ¿Cómo se juega?
- ¿Qué matemáticas les pides a los jugadores que usen?
- ¿Qué aprendiste cuando estabas creando este juego?
- ¿El juego tiene obstáculos que lo hacen más desafiante e interesante?
- ¿Cómo se gana? ¿Pueden ganar varios jugadores?
- ¿Qué pasa si hay un empate?
- ¿Hay más de una manera de ganar?
- ¿Qué esperas que aprendan los jugadores del juego?



El Marcador de Interrogatorio

PREGUNTAS GENERALES

- ¿Qué es lo que más te gusta de la escuela de verano?
- ¿Te sientes más preparado para el próximo año escolar?
- ¿Cambió tu opinión sobre las matemáticas? Si es así, explica.

CARTEL DE REFLEXIÓN

- ¿Cómo elegiste qué poner en el cartel?
- ¿Fue algo que aprendiste?
- ¿Fue algo que te resultó difícil?
- ¿Qué te sorprendió más cuando viste todo el trabajo que habías realizado?
- Cuando alguien lea tu cartel, ¿qué te gustaría que supiera sobre el trabajo que hiciste este verano?

JUEGO DE MATEMÁTICAS

- ¿Cómo se llama tu juego?
- ¿Cómo se te ocurrió crear ese juego?
- ¿Qué conceptos matemáticos incluye tu juego?
- ¿Cómo se juega?
- ¿Qué matemáticas les pides a los jugadores que usen?
- ¿Qué aprendiste cuando estabas creando este juego?
- ¿El juego tiene obstáculos que lo hacen más desafiante e interesante?
- ¿Cómo se gana? ¿Pueden ganar varios jugadores?
- ¿Qué pasa si hay un empate?
- ¿Hay más de una manera de ganar?
- ¿Qué esperas que aprendan los jugadores del juego?

