



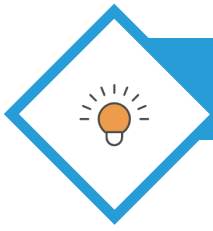
ST Math.
Summer Immersion



DISEÑO
DE MINI JUEGOS
MATEMÁTICOS



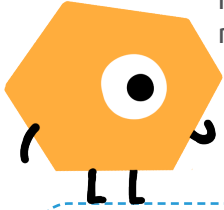
Grados 2-5



LLUVIA DE IDEAS Y PLANIFICACIÓN

DISEÑANDO UN JUEGO DE MATEMÁTICAS CREATIVO Y DIVERTIDO

Estarás creando un nuevo juego. Comience la lluvia de ideas discutiendo algunos de sus juegos favoritos que has jugado. Luego piense en cómo puedes incorporar las matemáticas para re-crearlas.



Lluvia de ideas

1 ¿Cuáles son algunos de los juegos que conoces? Haz una lista.

2 En la lista, selecciona un juego que quieras recrear.

3 ¿Qué concepto(s) matemático(s) puedes incluir en tu juego? Algunos ejemplos son:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> dinero | <input type="checkbox"/> hora |
| <input type="checkbox"/> rompecabezas | <input type="checkbox"/> medición |
| <input type="checkbox"/> fracciones | <input type="checkbox"/> estimación |
| <input type="checkbox"/> formas | <input type="checkbox"/> valor posicional |
| <input type="checkbox"/> suma | <input type="checkbox"/> multiplicación |
| <input type="checkbox"/> y resta | <input type="checkbox"/> y división |

4 ¿Cómo puedes cambiar el juego para enseñar o practicar un concepto matemático? Piensa en cómo el juego ayudará a todos los jugadores a desarrollar el razonamiento matemático.

5 Crea nuevas reglas e instrucciones para tu juego. Asegúrese de que sus reglas sean claras, claras y concisas.



PROBANDO EL JUEGO DE MATEMÁTICAS

Después de haber diseñado tu juego de matemáticas, invita a un grupo pequeño a probar tu juego. Míralos jugar y aprende dónde puedes hacer algunos cambios para mejorar el juego.



Recibiendo comentarios

- 1 ¿Son las matemáticas una parte integral de la jugabilidad? Si no, ¿qué puedes cambiar para incluir más matemáticas?** Los jugadores no deberían poder jugar el juego sin usar el razonamiento matemático.
- 2 ¿Los jugadores están usando diferentes estrategias durante el juego? Si no es así, ¿qué cambios puede hacer para fomentar las estrategias?** Los jugadores deben tener la oportunidad de desarrollar su propia estrategia para resolver.
- 3 ¿Son las matemáticas demasiado fáciles o demasiado difíciles para los jugadores? Si es así, ¿cómo puede agregar o eliminar la dificultad?** Evalúe cómo los jugadores usan las matemáticas durante el juego y ajuste el contenido para asegurarse de que los jugadores piensen profundamente y usen el razonamiento matemático.