



¿De quién es este libro?



# Páginas de actividad de ST Math

4º Grado

# ¡Bienvenido(a) a las Páginas de Actividades de ST Math!

Estas páginas de actividades son como un patio de recreo de sus juegos favoritos de ST Math en forma de libro.

Escanea los códigos QR para jugar los rompecabezas de ST Math relacionados con cada página.



Me gustan los problemas desafiantes en este libro porque me gusta la sensación cuando los resuelvo.

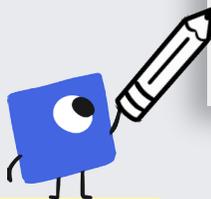
Me gustan los problemas que son:

- difíciles
- fáciles
- complejos
- cortos
- abiertos
- 

porque...

Los problemas me recuerdan de los juegos en ST Math.

Hay formas de mostrar tu pensamiento.



## ¿Qué hay dentro?

### FRACCIÓN Y CUADRÍCULA DECIMAL

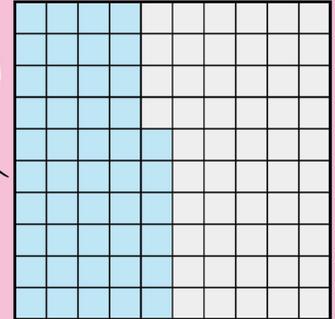
$$\frac{6}{10} + 0.04 = \square$$

$$0.06 + \frac{4}{10} = \square$$

$$\frac{4}{10} + 0.6 = \square$$

$$0.06 + \frac{4}{100} = \square$$

Marca la ecuación que está modelada por esta cuadrícula.



La parte vacía de la cuadrícula se puede expresar como:

Esta tabla será útil para mantener un seguimiento de décimas y centésimas.



Modelo	Palabras	Decimal	Fracción
	una décima		$\frac{\square}{\square}$
			$\frac{1}{100}$

Esto es igual a:

$$\frac{\square}{100}$$

2  
4

Emparejar

Rellenar

Escribir

$2 \times 3 = 6$

Dibujar

Modelar

2 grupos

Trazar

Este es tu viaje matemático, así que haz estas páginas tuyas - ¡llénalas con tus ideas, haz errores y desafíate a ti mismo!

¿Y si no sé qué hacer?

Intenta escribir lo que piensas y luego ve cómo funcionan tus ideas.

¿Y si no lo hago bien de inmediato?

Los errores están bien porque puedes volver a ellos. Y los errores nos ayudan a aprender.



Las páginas de Actividades de ST Math puede parecer nuevo para ustedes y su hijo(a), ¡y eso es genial! Cada problema es una oportunidad para aprender. Use las páginas de actividades para hablar y preguntarse sobre las matemáticas con su hijo(a).

<i>Si</i>	<i>Entonces</i>
No estás seguro(a) de qué hacer	Hable sobre las ideas que cada uno de ustedes tiene y lo que tiene más sentido para cada uno de ustedes, ¡luego Pruébalo! La resolución de problemas es colaborativa.
Su hijo(a) está atascado(a)	Haga preguntas para ver cómo están pensando.  Pase a un problema diferente que les interese.  Vuelva a un problema que comprenden para hacer conexiones.  Tome un descanso.
ST Math es nuevo para usted	Haga que su hijo(a) le explique cómo funciona el juego.

**Recuerde:**

No se trata de obtener una respuesta, sino de cómo su hijo(a) está pensando en un problema. Si no puedes llegar a una respuesta, ¿cuánto progreso puedes hacer hacia ella?

Llegar a la respuesta correcta es menos importante que cómo maneja y aborda el hecho de estar atascado(a).

**Temas de Matemáticas de 4to Grado**

- Razonamiento multiplicativo y comparaciones
- Fracciones y decimales
- Unidad de medida
- Resolución de problemas de varios pasos
- Líneas y ángulos

**Preguntas que puede hacerle a su hijo(a)**

¿Qué sabes ya de este problema? ¿O cosas que sabes relacionadas con este problema?

¿De qué se trata el juego ST Math?

¿Cuál era su estrategia en un problema más simple antes de éste?

¿Qué más ves en esta página que podría ser una pista?

Según la pregunta, ¿cuál es una respuesta razonable?

Pruebe una solución y vuelva a leer el problema. ¿Tiene sentido?



**Trae las matemáticas a sus vidas**

Como familia, pueden continuar explorando y descubriendo las matemáticas en el mundo que los rodea.

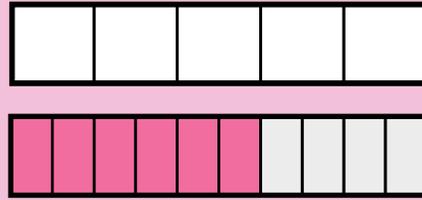
Juega los juegos, lee historias y crea proyectos en [mindresearch.org/mathminds](http://mindresearch.org/mathminds)

Encuentre más recursos para matemáticas en casa en [stmath.com](http://stmath.com)

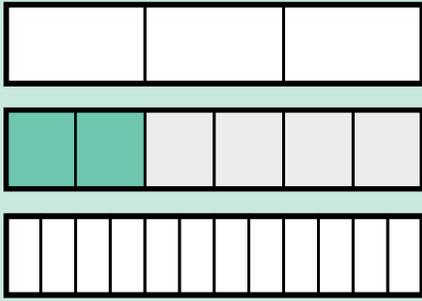




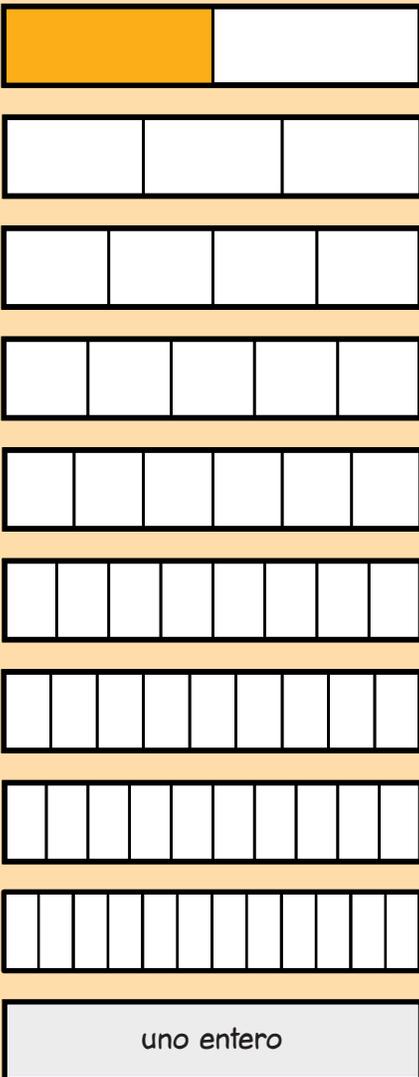
# LADRILLOS DE FRACCIONES



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{6} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

No puedo hacer fracciones equivalentes de todas estas barras porque...

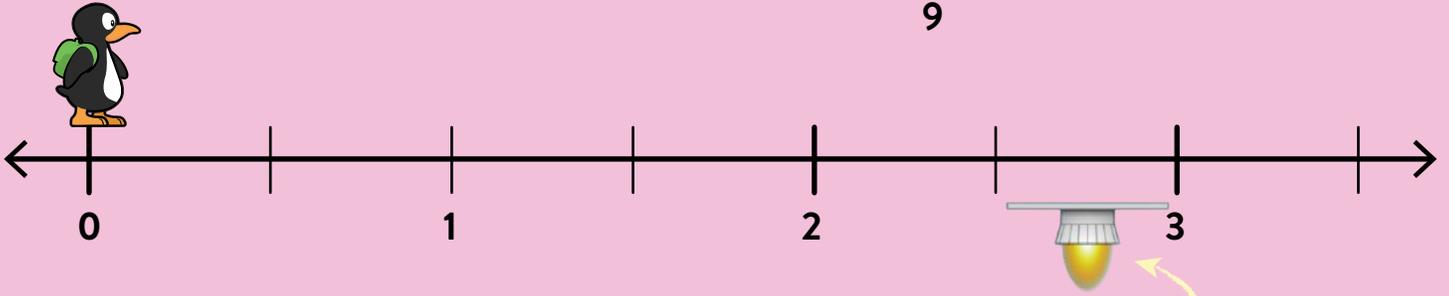


$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$



# ESTIMAR FRACCIONES EN UNA RECTA NUMÉRICA

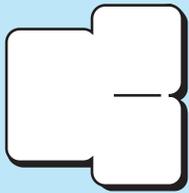
$$2\frac{8}{9}$$



¿Jiji aterrizará en la plataforma?  
¿Cómo lo sabes?



¿Dónde se encuentran las criaturas en la línea numérica?



$$\boxed{\phantom{00}} = \frac{3}{3}$$

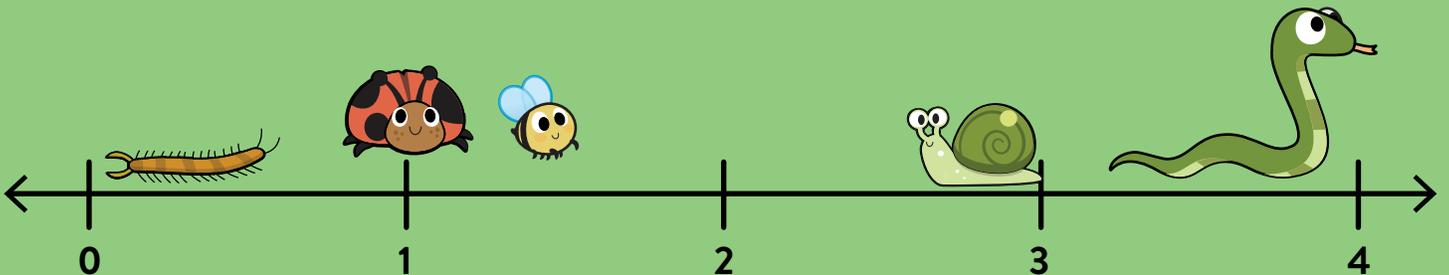


$$= \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} \circ \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$



$$= \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

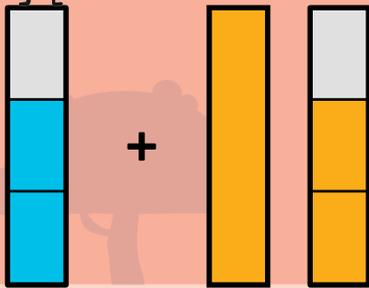
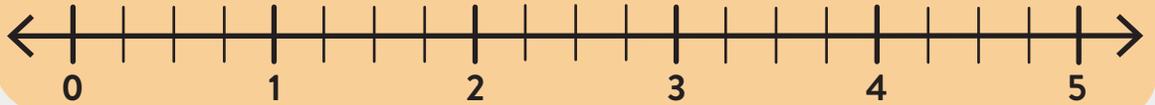
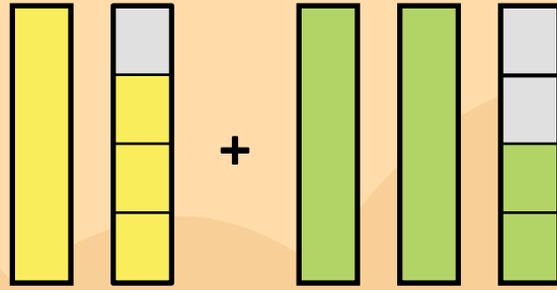
$$\frac{23}{6} =$$



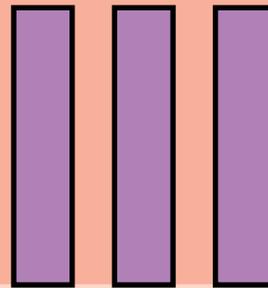


# FRACCIÓN DE ESCALA

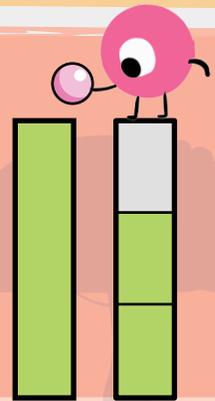
¿Dónde va esto en la recta numérica?



+

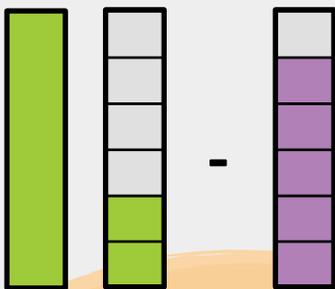


-

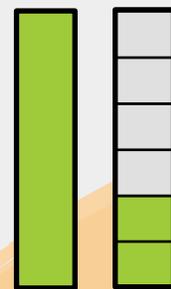


$$\left[ \begin{array}{c} \square \\ \hline \square \end{array} \right] + \left[ \begin{array}{c} \square \\ \hline \square \\ \hline \square \end{array} \right] = \left[ \begin{array}{c} \square \\ \hline \square \\ \hline \square \end{array} \right]$$

$$\left[ \begin{array}{c} \square \\ \hline \square \\ \hline \square \end{array} \right] - \left[ \begin{array}{c} \square \\ \hline \square \end{array} \right] = \left[ \begin{array}{c} \square \\ \hline \square \end{array} \right]$$



-



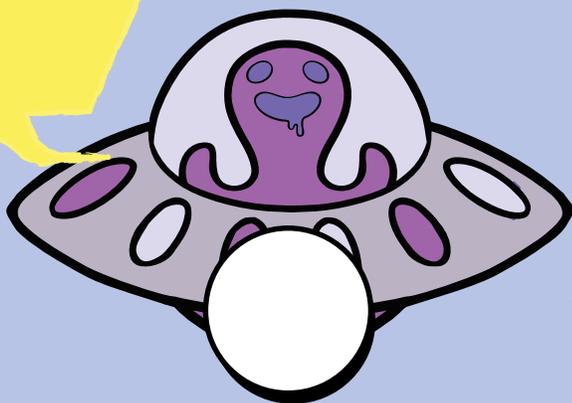
+



# PUENTE EXTRATERRESTRE



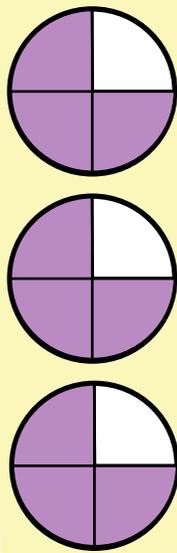
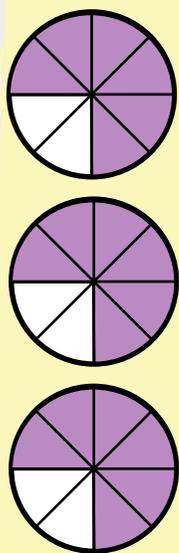
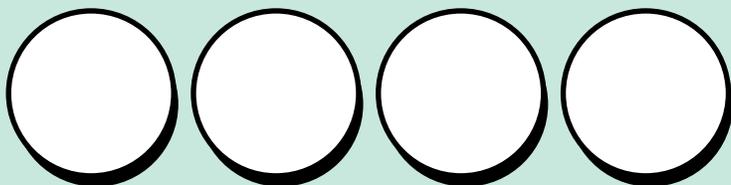
Tomemos  $\frac{2}{3}$



$$4 \times$$

Si hacemos esto cuatro veces, en total tendremos



¿En qué se parecen estos conjuntos de modelos?  
 ¿En qué se diferencian?

$$\square \times \frac{1}{2} = \text{circle with 2 shaded quadrants}$$

$$\begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix} = 6 \times \frac{1}{3}$$

Eso es lo mismo que  enteros.

$$5 = \square \times \frac{1}{2}$$

$$8 \times \frac{1}{6} = \begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}$$

$$\square \times \frac{2}{3} = \frac{6}{3}$$



# FRACCIÓN Y CUADRÍCULA DECIMAL

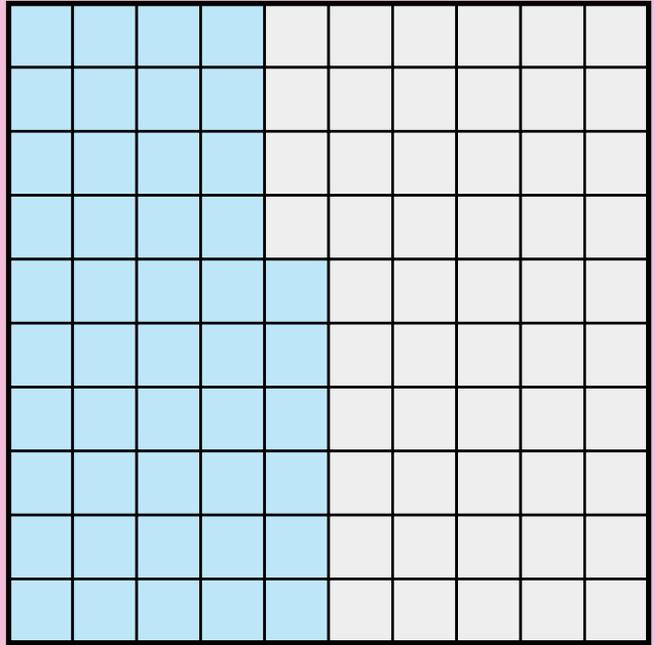
$$\frac{6}{10} + 0.04 = \square$$

$$0.06 + \frac{4}{10} = \square$$

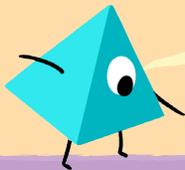
$$\frac{4}{10} + 0.6 = \square$$

$$0.06 + \frac{4}{100} = \square$$

Marca la ecuación que está modelada por esta cuadrícula.



Esta tabla será útil para mantener un seguimiento de décimas y centésimas.



La parte vacía de la cuadrícula se puede expresar como:

Modelo	Palabras	Decimal	Fracción
	una décima		$\frac{\square}{\square}$
			$\frac{1}{100}$

Esto es igual a:  $\frac{\square}{100}$