



¿De quién es este libro?



# Páginas de actividad de ST Math

## 3º Grado

# ¡Bienvenido(a) a las Páginas de Actividades de ST Math!

Estas páginas de actividades son como un patio de recreo de sus juegos favoritos de ST Math en forma de libro.

Escanea los códigos QR para jugar los rompecabezas de ST Math relacionados con cada página.



Me gustan los problemas desafiantes en este libro porque me gusta la sensación cuando los resuelvo.

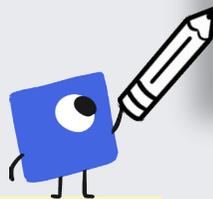
Me gustan los problemas que son:

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> difíciles | <input type="checkbox"/> fáciles |
| <input type="checkbox"/> complejos | <input type="checkbox"/> cortos  |
| <input type="checkbox"/> abiertos  | <input type="checkbox"/> _____   |

porque...

Los problemas me recuerdan de los juegos en ST Math.

Hay formas de mostrar tu pensamiento.



## ¿Qué hay dentro?

**EMPAREJAR FRACCIONES**

Emparejar y crear

$\frac{1}{4}$

$\frac{2}{5}$

$\frac{5}{8}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{4}{6}$

$\frac{2}{3}$

Eso es solo un entero.

¿Qué dos fracciones son del mismo tamaño?

¡Estoy obsesionado con  $\frac{3}{4}$  ahora! ¡Quiero colorear en  $\frac{3}{4}$  en todas partes!

Si todos estos modelos representan  $\frac{3}{4}$ , ¿por qué son tan diferentes entre sí?

La parte difícil de hacer fracciones es

Emparejar

Escribir

$2 \times 3 = 6$

Modelar

2 grupos

Dibujar

Trazar

Rellenar

Este es tu viaje matemático, así que haz estas páginas tuyas - ¡llénalas con tus ideas, haz errores y desafíate a ti mismo!

¿Y si no sé qué hacer?

Intenta escribir lo que piensas y luego ves cómo funcionan tus ideas.

¿Y si no lo hago bien de inmediato?

Los errores están bien porque puedes volver a ellos. Y los errores nos ayudan a aprender.



Las páginas de Actividades de ST Math puede parecer nuevo para ustedes y su hijo(a), ¡y eso es genial! Cada problema es una oportunidad para aprender. Use las páginas de actividades para hablar y preguntarse sobre las matemáticas con su hijo(a).

<i>Si</i>	<i>Entonces</i>
No estás seguro(a) de qué hacer	Hable sobre las ideas que cada uno de ustedes tienen y lo que tiene más sentido para cada uno de ustedes, ¡luego pruébelo! La resolución de problemas es colaborativa.
Su hijo(a) está atascado(a)	Haga preguntas para ver cómo están pensando.  Pase a un problema diferente que les interese.  Vuelva a un problema que comprenden para hacer conexiones.  Tome un descanso.
ST Math es nuevo para usted	Haga que su hijo(a) le explique cómo funciona el juego.

**Recuerde:**

- No se trata de obtener una respuesta, sino de cómo su hijo(a) está pensando en un problema. Si no puede llegar a una respuesta, ¿cuánto progreso puede hacer hacia ella?
- Llegar a la respuesta correcta es menos importante que cómo maneja y aborda el hecho de estar atascado(a).

**Temas de Matemáticas de 3er Grado**

- Multiplicación
- Resolución de problemas de varios pasos
- Conceptos de reparto y división equitativos
- Conceptos de fracción
- Medición

**Preguntas que puede hacerle a su hijo(a)**

- ¿De qué se trata el juego ST Math?
- ¿Qué sabes ya de este problema? ¿O cosas que sabes relacionadas con este problema?
- ¿Qué más ves en esta página que podría ser una pista?
- ¿Cuál era su estrategia en un problema más simple antes de éste?
- Según la pregunta, ¿cuál es una respuesta razonable?
- Pruebe una solución y vuelva a leer el problema. ¿Tiene sentido?

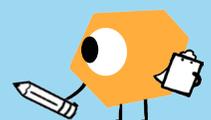


**Trae las matemáticas a sus vidas**

Como familia, pueden continuar explorando y descubriendo las matemáticas en el mundo que los rodea.

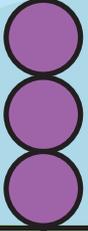
Juega los juegos, lee historias y crea proyectos en [mindresearch.org/mathminds](http://mindresearch.org/mathminds)

Encuentre más recursos para matemáticas en casa en [stmath.com](http://stmath.com)





Marca dónde aterrizará Jiji



0

1

2

3

4



¿Cuántos  tomó?

¿Cómo lo adivinaste?

¿Quién está en  $2\frac{1}{2}$



0

1

2

3

4

¿Dónde está la abeja?





# EMPAREJAR FRACCIONES

Emparejar y crear

$\frac{1}{4}$

$\frac{4}{6}$

$\frac{2}{3}$

¿Qué dos fracciones son del mismo tamaño?

$\frac{2}{5}$



$\frac{5}{8}$



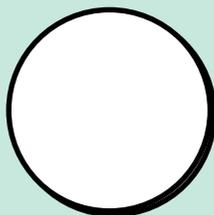
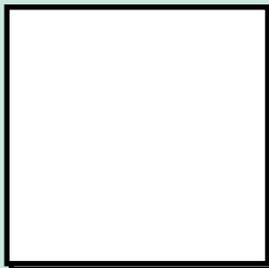
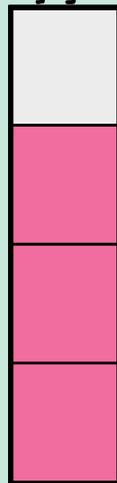
$\frac{1}{2}$


Eso es solo un entero.



¡Estoy obsesionado con  $\frac{3}{4}$  ahora! ¡Quiero colorear en  $\frac{3}{4}$  en todas partes!

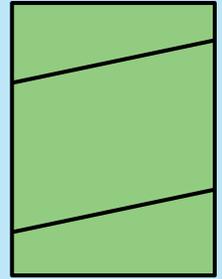
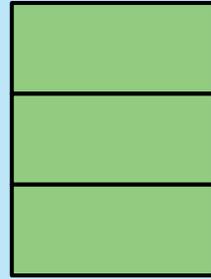
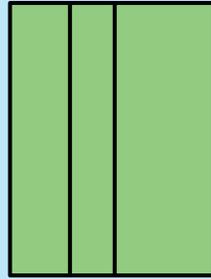
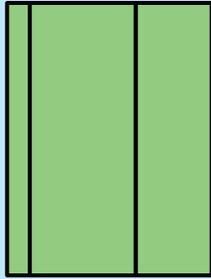
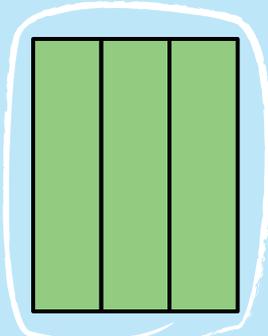
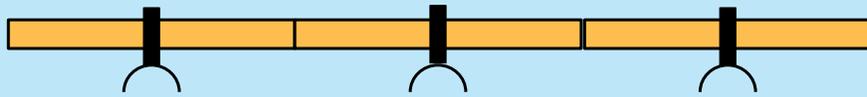


Si todos estos modelos representan  $\frac{3}{4}$ , ¿por qué son tan diferentes entre sí?

La parte difícil de hacer fracciones es



# ÁREAS IGUALES

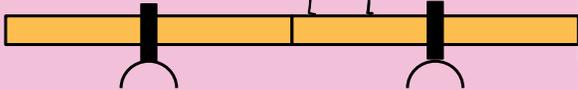
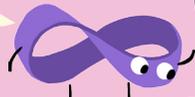


Puedo notar que las piezas de este son iguales porque...

[Empty text box for student response]

¿Hay otro aquí?

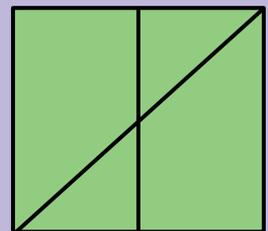
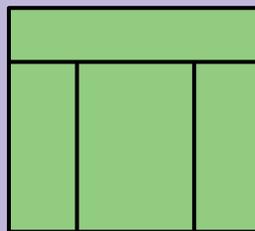
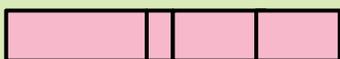
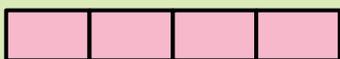
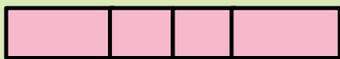
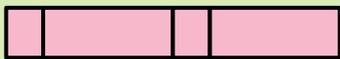
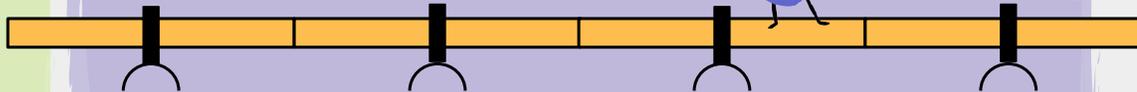
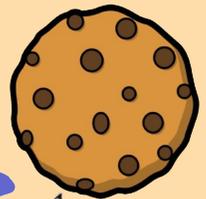
¿Quieres compartir esta galleta? Te daré la mitad.



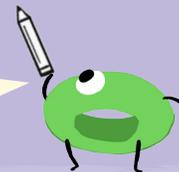
¿¿Qué?? Eso no es la mitad porque...

[Empty text box for student response]

Déjame intentar en hacer la mitad.



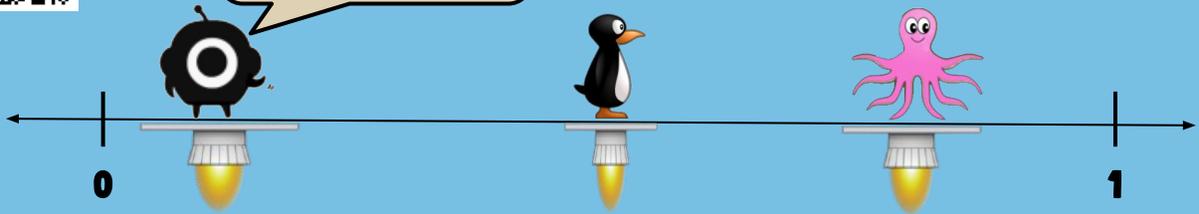
Estos no funcionará ipero puedo hacer uno que lo haga!



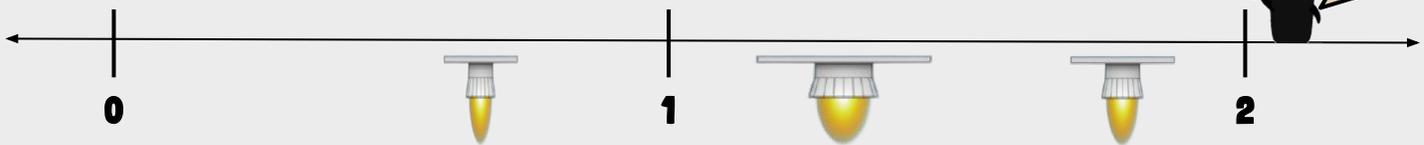
# ESTIMAR FRACCIONES EN UNA RECTA NUMÉRICA



¿De quién es la nave espacial en  $\frac{4}{8}$  ?



Dibuja una X de la nave espacial mostrando  $\frac{5}{3}$ .

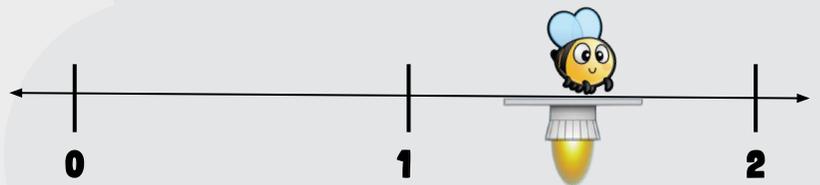


¿Paco está en  $\frac{1}{3}$  o  $\frac{1}{7}$  ?

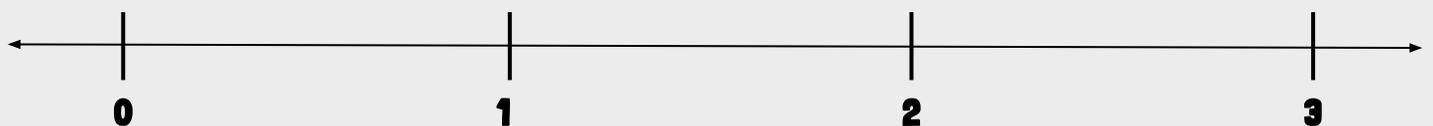
  


¿La abeja está en  $\frac{4}{6}$  o  $\frac{6}{4}$  ?

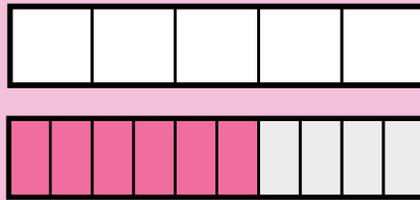


Quiero aterrizar en  $\frac{9}{4}$ .  
Dibuja una flecha hacia donde debo ir.

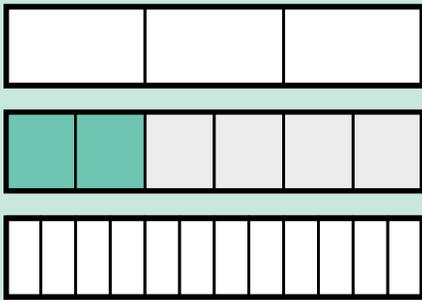




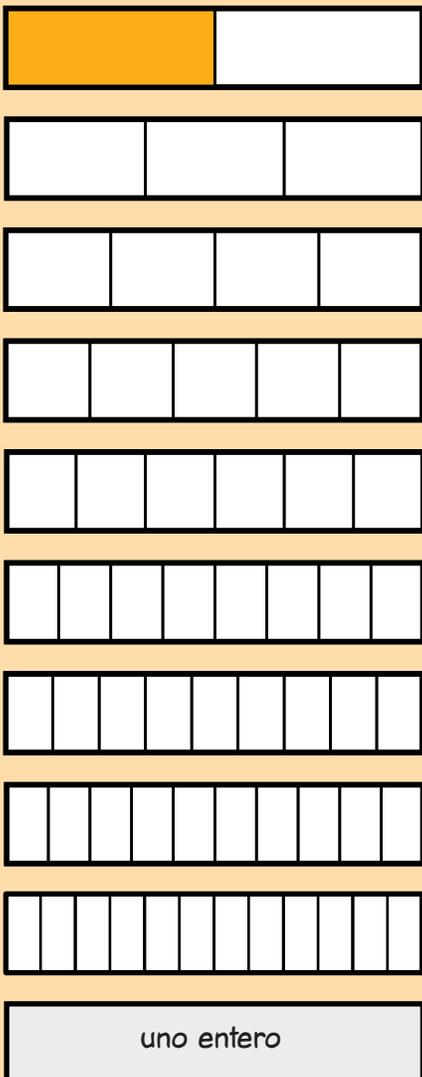
# LADRILLOS DE FRACCIONES



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{6} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

No puedo hacer fracciones equivalentes de todas estas barras porque...



$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$